

ABSTRAK

Hadikusuma, Parmaditya Surya. 2015. Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Menggunakan Pendekatan PMRI Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas V SD Negeri Plaosan 1. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Yang menjadi latar belakang dari penelitian ini adalah minat siswa dalam mempelajari ilmu matematika tergolong kurang berminat. Ini ditunjukkan dengan hasil kuisioner yang dianalisis peneliti. Angka minat siswa menunjukkan pada angka 1,7 dengan persentase siswa yang masuk dalam kategori minimal cukup berminat sebesar 16,6%. Minat pada pembelajaran matematika juga mempengaruhi hasil prestasi yang diperoleh siswa. Siswa yang mencapai KKM pada pembelajaran matematika hanya sebanyak 19,04% dengan rata-rata nilai 60,47. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk meningkatkan minat dan Prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Plaosan 1 dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Taggart. Subyek dari penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri Plaosan 1 yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu lembar kuisioner untuk mengetahui minat siswa. Sedangkan untuk mengetahui prestasi belajar siswa instrumen yang digunakan adalah soal evaluasi.

Hasil penelitian yang dilakukan dalam dua siklus ini menunjukkan adanya peningkatan minat dan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan jumlah siswa yang termasuk dalam kriteria minimal cukup berminat mengalami peningkatan dari kondisi awal 16,6% menjadi 86,6%. Begitu pula dengan peningkatan prestasi belajar yang ditunjukkan dengan perolehan siswa yang mencapai KKM sebesar 86,6% dari kondisi awal 19,04% dengan rata-rata nilai 60,47.

Kata Kunci : Minat, Prestasi Belajar, Pendekatan PMRI.

ABSTRACT

Hadikusuma, Parmaditya Surya. 2015. *The increase of Interest and Learning Achievement Using PMRI Approach at Mathematics Subjects For the fifth grade students of Negeri Plaosan 1 Elementary School.*

Thesis. Yogyakarta: The study program of Primary School Teacher Education University of Sanata Dharma.

The background of this research was the students' less interest in studying mathematics. It was shown by the questionnaires analyzed by the researcher. The number of students' interest showed 1.7 in number, with 16.6% percentage of students who included in the category of minimum quite interested. The interest in learning mathematics also affects the results of student achievement. Students who achieved KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) on mathematics learning just as much as 19.04% with an average value of 60.47. The aim of this study was to investigate the use of Indonesian Realistic Mathematics Education approach/pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) to encourage and increase the achievement of the fifth grade students of Negeri Plaosan 1 elementary school in solving problems related to geometry in everyday life. . This type of research was a classroom action research/penelitian tindakan kelas (PTK) using the model of Kemmis and Taggart. The subjects of this research were 30 students of fifth grade students of SD Negeri Plaosan 1. The Instrument used by the researcher was questionnaire to determined students' interest. Whereas, to determined students' achievement, the instrument used was evaluation task.

The Results of research conducted in these two cycles showed an increase of students' interest and achievement. This is indicated by the number of students included in the sufficient interest criteria increased from the initial conditions 16.6% to 86.6%. Similarly, the improvement of learning achievement showed by the students' acquisition which reaching the target of 86.6% from the 19.04% in initial conditions with an average value of 60.47.

Keywords: Interest, Achievement, PMRI approach.