

STUDI DESKRIPTIF KECEMASAN SISWA SMP DALAM MENGHADAPI MATA PELAJARAN MATEMATIKA

ABSTRAK

**Veronica Puspitaningrum Suparjo
Fakultas Psikologi
Universitas Sanata Dharma
2007**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memberikan gambaran tingkat kecemasan pada siswa SMP dalam menghadapi mata pelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif-kuantitatif yaitu penelitian yang memberikan gambaran berdasarkan analisis skor jawaban subjek pada skala sebagaimana adanya. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penyebaran skala, yaitu skala kecemasan dalam menghadapi mata pelajaran matematika. Data yang diperoleh dari skala kecemasan dalam menghadapi mata pelajaran matematika kemudian diolah dengan menggunakan komputer program *SPSS for windows 13.0*.

Populasi dalam penelitian ini meliputi siswa kelas 8 SMP Negeri 2 Wedi dari 5 (lima) kelas yang berjumlah total 160 subjek penelitian dengan rincian 80 orang untuk uji coba dan 80 orang untuk penelitian. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecemasan yang dialami siswa SMP dalam menghadapi mata pelajaran matematika cenderung rendah.

**DESCRIPTIVE STUDY ON THE ANXIETY OF THE STUDENTS
OF THE STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN UNDERTAKING
MATHEMATIC LESSONS**

ABSTRACT

**Veronica Puspitaningrum Suparjo
Psychology Faculty
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007**

The purpose of this research is to give descriptions of the anxiety level experienced by the students of the State Junior High School in undertaking mathematic lessons. This research is the descriptive-quantitative, that is a research that provides a general description derived from an analysis of subject answer scores at the prevailing questionnaire. The data gathering method used in this research of the anxiety questionnaire is the questionnaire measuring anxiety levels of the students in undertaking mathematic lessons. The data derived from the anxiety questionnaire were then processed using a computer program called SPSS for windows 13.0.

The population in this research consists of 5 (five) 8th year classrooms of the State Junior High School II of Wedi, with the total number of respondents amounting 160, divided into 80 try-out respondents and 80 research respondents. The result of this research indicates that the anxiety levels experienced by the students of the State Junior High School in undertaking mathematic lessons have tended to be low.