



ABSTRAK PENELITIAN

- Judul : DESKRIPSI TENTANG TAHAP-TAHAP PERKEMBANGAN PEMAHAMAN MORAL PARA SISWA DARI DELAPAN SEKOLAH MENENGAH YANG DIKELOLA OLEH YAYASAN PENDIDIKAN KATOLIK DI KOTA MADYA YOGYAKARTA DAN SEKITARNYA.
- Penyusun : PCh. Radno Harsanto
Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan UIN Sanata Dharma Yogyakarta.

Dua belas masalah pokok penelitian ini adalah (1) bagaimanakah keadaan umum para siswa beberapa SMP dan SMA sekolah katolik di Kota Madya Yogyakarta dan sekitartnya? (2) bagaimanakah latar belakang kehidupan di dalam keluarga mereka? (3) bagaimanakah latar belakang kehidupan di sekolah mereka? (4) bagaimanakah latar belakang kehidupan pergaulan mereka? (5) bagaimanakah keadaan hidup keagamaan mereka? (6) bagaimanakah keadaan perkembangan pemahaman moral mereka? (7) adakah perbedaan antara tahap perkembangan pemahaman moral dan usia perkembangan pemahaman moral para siswa SMP tersebut?(8) adakah perbedaan antara tahap perkembangan pemahaman moral dan usia perkembangan pemahaman moral para siswa SMA tersebut? (9) adakah perbedaan tahap perkembangan pemahaman moral antara siswa putra dan siswa putri SMP tersebut yang berusia 12-15 tahun? (10) adakah perbedaan tahap perkembangan pemahaman moral antara siswa putra dan siswa putri SMP tersebut



Populasi penelitian mencakup semua siswa dari delapan sekolah menengah yang dikelola oleh Yayasan Pendidikan Katolik di Kota Madya Yogyakarta dan sekitarnya. Sampel penelitian diambil secara purposif dengan sistem penunjukan yaitu tiap-tiap kelas secara paralel diwakili oleh satu kelas yang jumlahnya terbesar.

Analisis data dilakukan secara statistik yaitu <kategorisasi dan tabulasi> pengujian hipotesis dengan <teknik chi square> dengan taraf signifikansi 5%. Hasil-hasil penelitian ini adalah:

- Separoh lebih (52,5%) dari jumlah responden berada pada tahap III. Tahap perkembangan pemahaman moral yang berorientasi menjadi "good boy nice girl".
- Prosentasi jumlah siswa yang berada di tahap II adalah dua puluh dua koma lima prosen (22,5%). Tahap perkembangan pemahaman moral yang memberikan pertimbangan benar-salahnya suatu tindakan sejauh itu secara instrumental memenuhi kebutuhan pribadi.
- Prosentasi jumlah siswa yang berada di tahap V adalah lima belas koma empat prosen (15,4%). Ada 141 responden mempertimbangkan benar-salahnya suatu tindakan berdasarkan hak-hak asasi dan norma-norma yang telah disepakati oleh masyarakat.
- Prosentasi jumlah siswa yang berada di tahap IV adalah tujuh prosen (7%). Berarti ada 63 responden berkecenderungan menilai tindakan benar-salah sejauh tindakan itu sesuai dengan hukum yang berlaku dan secara kaku menerapkan hukum tersebut.