

**PENGARUH PELATIHAN “TEAM BULDING” TERHADAP PERILAKU  
AGRESIF SISWA-SISWI KELAS XI IPS 3 SMU NEGERI 1 DEPOK  
YOGYAKARTA**

***R. Andhika Mahardhika***

**ABSTRAK**

Pelatihan “*Team Building*” adalah suatu model pelatihan yang dimaksudkan untuk membangun semangat kebersamaan dan kekompakan kelompok/*team*. Pelatihan “*Team Building*” ini menggunakan metode belajar aktif dan efektif yaitu belajar dari pengalaman atau *experiential learning*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPS3 SMU Negeri 1 Depok Yogyakarta yang berjumlah 36 orang dimana dari 36 orang siswa-siwi tersebut terdapat 19 orang laki-laki dan 17 orang perempuan yang berusia antara 15 sampai dengan 18 tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala perilaku agresif dari Buss yang didalamnya terdapat dua dimensi yaitu dimensi fisik dan dimensi verbal. Dalam uji coba yang dilakukan pada skala perilaku agresif, diperoleh 54 item yang sah. Indeks kesahihan item bergerak antara -0,020 sampai dengan 0,628, dengan estimasi reliabilitas sebesar 0,938. Penelitian ini menggunakan metode analisis data *Paired Sample T-test*. Hasil dari analisis *Paired Sample T-test* yang dilakukan untuk dimensi fisik adalah sebesar  $t = 10,381$  dengan taraf signifikan  $p = 0,000$ , dan untuk dimensi verbal adalah  $t = -0,247$  dengan taraf signifikan  $p = 0,807$ . Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dari pelatihan “*Team Building*” terhadap perilaku agresif yang berdimensi fisik.

Kata kunci: Pelatihan “*Team Building*”, Siswa-siswi SMU, Perilaku Agresif

**THE EFFECT OF "TEAM BUILDING" TRAINING TOWARDS  
AGGRESSIVE BEHAVIORS OF GRADE XI STUDENTS OF IPS 3 SMU  
NEGERI 1 DEPOK YOGYAKARTA**

***R. Andhika Mahardhika***

**ABSTRACT**

*"Team Building" Training is a training model which aimed to build a spirit of togetherness and cohesion of a team. This "Team Building" Training use active and effective learning methods in which the participants of the training learn from the experiences they had or we used to call it experiential learning. Subjects in this study were 36 grade XI students of IPS3 SMU Negeri 1 Depok Yogyakarta, consists of 19 male and 17 female students between 15 to 18 years in age. Data were collected using Buss' scale of aggressive behavior. In that scale, there are two dimensions, physical and verbal dimensions. From the experiments performed in the scale of aggressive behavior, there are 54 valid items obtained. Items validity index ranged between -0.020 up to 0.628, with estimated reliability values at 0.938. This research use Paired Sample T-test data analysis method. Results from Paired Sample T-test analysis conducted for the physical dimension is = 10,381 with significance level of  $p = 0.000$ , while for the verbal dimensions is  $t = -0.247$  with significance level of  $p = 0.807$ . From these results, we can conclude that there was an effect of "Team Building" training towards the aggressive behavior on the physical dimension.*

*Keywords: "Team Building" Training, High School Students, Aggressive Behavior*