

## ABSTRAK

Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Perilaku Mencontek.

Oleh : Candra Avianto (2008)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dengan perilaku mencontek. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan dua variabel, yaitu motivasi berprestasi sebagai variabel tergantung dan perilaku mencontek sebagai variabel bebas. Motivasi berprestasi adalah dorongan untuk mengungguli dan berprestasi sehubungan dengan seperangkat standar serta berusaha untuk mendapatkan keberhasilan (Mc. Clelland, dalam Robin, 1996). Perilaku mencontek diartikan sebagai suatu bentuk perbuatan meniru, menjiplak, atau menyalin pekerjaan orang lain. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara motivasi berprestasi dengan perilaku mencontek.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siwi kelas XI di SMA Negeri I Dukun Kecamatan Muntilan yang berjumlah 70 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala motivasi berprestasi dan skala perilaku mencontek yang keduanya disusun oleh peneliti sendiri. Uji reliabilitas skala menggunakan teknik *Alpha-Cronbach* dengan hasil koefisien reliabilitas sebesar 0.943. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* dari Pearson.

Dari hasil analisis data, diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar -0,577 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ). Hal tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang negatif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan perilaku mencontek. Sumbangan efektif (koefisien determinan) yang diberikan oleh motivasi berprestasi sebesar 33,3%.

## **ABSTRACT**

Correlation Between Achievement Motivation and Cheating Behavior.

By : Candra Avianto (2008)

The study aimed to perceive the relation of need achievement and cheating behavior. This study engaged in correlational research in which two variables are analyzed. The first variable is need achievement as the dependent variable and cheating behavior as the independent variable. Need achievement is a need to be prominent and to achieve certain standard and to obtain a success (Mc.Clelland as cited in Robin, 1996). Cheating behavior is perceived as a form of imitating or copying others' work. The hypothesis employed in this study is that there is negative relation between need achievement and cheating behavior.

The subjects in this research were the seventy students of grade XI in SMA Negri I Dukun, Muntilan. Data collection was conducted by employing need achievement scale and cheating behavior scale. Both scales were constructed by the researcher. Reliability test was measured by Alpha-Chronbach by 0.943 of reliability coefficient. Obtained data were analyzed using correlational analysis of Pearson Product Moment.

The result of analysis showed that the value of correlational coefficient ( $r$ ) was  $-0.577$ , by  $0.000$  of significancy value ( $p < 0.01$ ). From the findings, it could be concluded that there was a negative and significant correlation between need of achievement and cheating behavior. Need achievement contributed 33.3% to cheating behavior