

## **ABSTRAK**

### **Efektivitas Kerja Kelompok Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar**

**Margaretha Dyah Ratna Sari**

**Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma**

**Yogyakarta**

Prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran dan ditunjukkan dengan tes atau nilai yang diberikan oleh guru (Poerwodarminto, 1996). Prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan menerapkan strategi belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pengajaran sebuah materi belajar (Roestiyah, 1991). Pencapaian tujuan pengajaran tergantung pada efektif tidaknya suatu strategi belajar mengajar yang diterapkan di kelas sebab penggunaan strategi belajar mengajar yang tidak tepat dapat menghambat proses belajar (Pasaribu & Simanjuntak, 2003). Kerja kelompok merupakan salah satu strategi belajar mengajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar tanpa menghambat proses belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas kerja kelompok dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X di SMK TKM Teknik Tamansiswa Kabupaten Purworejo.

Pengambilan data penelitian dilakukan dengan menggunakan tes prestasi belajar mata pelajaran Kimia: Tata Nama Senyawa Kimia. Subjek penelitian berjumlah 48 yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan masing-masing kelompok beranggotakan 24 subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar antara kelompok kontrol (tidak menggunakan strategi belajar mengajar kerja kelompok) dengan kelompok eksperimen (menggunakan strategi belajar mengajar kerja kelompok). Kelompok eksperimen memiliki prestasi belajar yang lebih baik dibandingkan kelompok kontrol.

**Kata Kunci:** prestasi belajar, strategi belajar mengajar kerja kelompok

## **ABSTRACT**

### **Effectiveness Team-Work In Improving Achievement**

**Margaretha Dyah Ratna Sari**

**Faculty Psychology University of Sanata Dharma**

**Yogyakarta**

Achievement is a domination of skill or knowledge developed by the lesson and are shown with value or test are given by the teacher (Poerwodarminto, 1996). Student achievement can be improved by applying strategy of learn be in mutual accord target of instruction a lessons (Roestiyah, 1991). Attainment of instruction target depend on its do or not effective a strategy of learn which is applied in class because usage of strategy of learn imprecise can obstruct process of learn (Pasaribu & Simanjuntak, 2003). Team-work is one of the strategy of learn able to be used improve achievement without obstructing process of learn.

Purpose of this research is to know effectiveness team-work in improving student achievement at class X SMK TKM Technique Tamansiswa Sub-Province of Purworejo.

Researcher get research data from score of subject research at Chemical achievement test: Arrange the Name of Chemical Compound. Subject research amount to 48 which divided to become two groups, that is control group and experiment group with the each group have member 24 students.

The result of this research indicate that there are difference of achievement between control group (do not use strategy of learn: team-work) with experiment group (using strategy of learn: team-work). Experiment group have a better achievement than control group.

Keyword: achievement, strategy of learn: team-work.