

## ABSTRAK

**Veronika Dwiasih Wulandari (2009). Tingkat Stres Siswa SMA Kelas XII Di Yogyakarta Dalam Menghadapi Ujian Nasional: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang tingkat stres siswa SMA kelas XII di Yogyakarta dalam menghadapi ujian nasional.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian adalah 91 siswa SMA kelas XII semua jurusan. Sampel diperoleh dengan teknik *purposive sampling*.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan skala tingkat stres secara langsung kepada reponden. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian adalah skala tingkat stres yang disusun oleh peneliti sendiri. Daya diskriminasi dalam penelitian ini menggunakan batasan nilai  $r_{ix} > 0,30$ . Pada skala tingkat stres terdapat 28 item yang gugur dan 68 item yang sah. Koefisien reliabilitas skala tingkat stres sebesar 0,911. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SMA kelas XII mengalami stres pada kategori sedang dan rendah: 58 subyek (63,74%) berada pada tingkat stres sedang dan 33 subyek (36,26%) berada pada tingkat stres rendah.

Kata kunci : Tingkat stres, Ujian Nasional

## ABSTRACT

**Veronika Dwiasih Wulandari (2009). Stress Level of 12<sup>th</sup>-Grade of Senior High Schools Students in Yogyakarta in Facing National Final Examination: Psychology Study Program, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This study aimed describe the stress levels of 12<sup>th</sup>-grade students of senior high schools in Yogyakarta in facing national final examination.

This research is a quantitative descriptive research. The research subjects were 91 students from all branches of study. Research samples were obtained by the means of purposive sampling.

In data gathering, the researcher distributed a set of stress scale directly to the respondents. This research measuring instrument was a set of self-made scale of stress levels. The discrimination control in this research used a value limit of  $r_{ix} > 0.30$ . Twenty-eight items from the original stress levels scale were eliminated, and the remaining 68 items were claimed as valid. Reliability coefficient of the stress levels scale was 0.911. This research employed the percentage descriptive statistical technique in its data analysis.

The research results show that the 12<sup>th</sup>-grade students of senior high schools experienced stress at the medium and low levels: 58 subjects (63.74%) were at the medium stress level and 33 others (36.26%) at the low stress level.

Key words : Stress level, National Final Examination