

ABSTRAK
STUDI DESKRIPTIF EFIKASI DIRI PELAJAR
KELAS XII SMA BOPKRI I YOGYAKARTA

Anung Wijatmoko

049114026

Fakultas Psikologi

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efikasi diri pelajar SMA Kelas XII. Pada jenjang pendidikan tersebut pelajar dipenuhi dengan berbagai tuntutan dalam bidang akademisnya. Tuntutan itu berupa pemenuhan ujian akhir nasional (UAS) dengan standar nilai tertentu yang sudah ditetapkan oleh pemerintah. Efikasi diri pelajar adalah keyakinan pelajar terhadap kemampuan yang dimilikinya. Pelajar yang memiliki efikasi diri yang tinggi akan menganggap suatu tuntutan sebagai tantangan sehingga tidak merasa tertekan dan dapat menyelesaikannya dengan maksimal sesuai dengan efikasi diirinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah pelajar kelas XII SMA Bopkri I Yogyakarta yang berjumlah 104 orang. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala efikasi diri. Skala ini dibuat berdasarkan tiga dimensi efikasi diri, yaitu : luas bidang, luas bidang, dan tingkat kekuatan. Skala efikasi diri diuji coba pada pelajar kelas X SMA Bopkri 1 Yogyakarta dan menghasilkan reliabilitas sebesar 0,921.

Hasil analisa data menunjukkan bahwa sebaran data normal. Data penelitian dianalisa dengan statistik deskriptif dan menunjukkan bahwa subjek penelitian memiliki efikasi diri yang tinggi karena mean empiriknya lebih tinggi dari mean teoritiknya ($138,64 > 127,5$). Dimensi efikasi diri yang dominan adalah dimensi tingkat kekuatan Hal itu ditunjukkan dari perbandingan antara mean teoritik dan mean empirik, dalam dimensi tingkat kekuatan ($48,71 > 42,5$), luas bidang ($45,39 > 42,5$), dan tingkat besaran ($44,53 > 42,5$). Hasil uji-t menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan efikasi diri pada pelajar laki-laki dan perempuan $p = 0,502$ ($p > 0,05$). Pada analisa varian satu jalur juga menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelas Bahasa, IPS, dan IPA $p = 0,069$ ($p > 0,05$).

kata kunci: efikasi diri, remaja, pelajar SMA kelas XII

ABSTRACT

DESCRIPTIVE STUDY ON THE STUDENTS SELF-EFFICACY OF THE CLASS TWELVE IN BOPKRI I SENIOR HIGH SCHOOL

YOGYAKARTA

Anung Wijatmoko

049114026

Psychology Faculty

Sanata Dharma University

Yogyakarta

Current research is aimed to investigate the description of the self efficacy of the 3rd grade students in Senior High School. In that level of level, the students get many demands of their academics. Those demands were to pass the National Examination with the certain standard score that has been set by government. The self efficacy of the students is the belief of the students toward the ability that she/he has. The students with the high self efficacy will regard a demands as a challenge, so she/ he will never feel frustrated and finish it's maximally based on his/ her self efficacy.

The subject of current research were 104 students of the third grade in Bopkri I Senior High School in Yogyakarta. The instrument that has been used in this research was the Self Efficacy scale. This scale was made based on the three dimensions of the self efficacy. That were level, generality, and strength. The Self Efficacy scale was examined used scores from the students of the class X of Bopkri I Senior High School and resulted in the reliability about 0,921.

The results of the data analysis showed that the data distribution was normal. The research data was analyzed was the descriptive statistic and showed that the subjects of the research have high self efficacy because the empirical mean is higher than its theoretical mean (138,64 > 127,5). The dominant dimension of the self efficacy is the strength dimension. It can be seen from the comparison between the theoretical mean and empirical mean, in the strength dimension (48,71 > 42,5), generality (45,39 > 42,5), and level (44,53 > 42,5). The results of the t-test showed there was no significant difference of the self efficacy on girls and boys students $p = 0,502$ ($p > 0,05$). The analysis one line of the variance showed there is no significant difference between the Language class, Social class, and Science class is $p = 0,069$ ($p > 0,069$).

key words: self efficacy, adolescent, students of the class XII