

MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS SANATA DHARMA ANGKATAN 2009

El. Ruri Suryani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi berprestasi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma tahun angkatan 2009. Latar belakang dari penelitian ini adalah pentingnya melihat motivasi berprestasi pada mahasiswa di awal perkuliahan sebagai upaya deteksi dini. Motivasi berprestasi adalah keinginan untuk menyelesaikan sesuatu, untuk mencapai suatu standar kesuksesan, dan untuk melakukan suatu usaha dengan tujuan untuk mencapai kesuksesan. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang secara resmi terdaftar di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma dengan tahun akademik 2009. Subyek penelitian sebanyak 61 mahasiswa, yang terdiri dari 12 mahasiswa laki-laki dan 49 mahasiswa perempuan dengan rentang usia 18 hingga 21 tahun. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala Likert. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Motivasi Berprestasi yang dibuat oleh peneliti. Berdasarkan data statistik item dan reliabilitas pada skala Motivasi Berprestasi, dari 90 item diperoleh 47 item yang lolos seleksi dengan koefisien reliabilitas alpha sebesar 0,838. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa secara umum subyek penelitian memiliki motivasi berprestasi yang tinggi. Hal ini terlihat dari hasil mean empirik > mean teoritik yaitu $134,80 > 117,5$. Bila dilihat dari setiap aspek motivasi berprestasi, aspek memiliki tanggung jawab pribadi terhadap kinerja (31,15) merupakan aspek motivasi berprestasi yang paling dominan dibandingkan dengan aspek inovatif (29,49), tekun (28,25), memilih tugas dengan tingkat kesulitan sedang (24,87), dan membutuhkan umpan balik terhadap kinerja (21,05) dalam diri mahasiswa.

Kata kunci: motivasi berprestasi, mahasiswa angkatan 2009

ACHIEVEMENT MOTIVATION OF PSYCHOLOGY STUDENTS OF SANATA DHARMA UNIVERSITY 2009

El. Ruri Suryani

ABSTRACT

This research is conducted to find out Achievement Motivation of Psychology Students of Sanata Dharma University 2009. The background of this research is the importance of seeing achievement motivation in the beginning of college as the early detection effort. Achievement motivation is the desire to accomplish something, to achieve a standard of success, and to make an effort with the goal to achieve success. The subjects of this research are the students who officially registered at Psychology Faculty of Sanata Dharma University whose academic years 2009. The research subjects are 61 students consist of 12 male students and 49 female students which their age range is 18 until 21 years. The methodology used in this research is Likert scale. The instrument used is achievement motivation scale that is made by researcher. Based on the data statistic item and reliability on Achievement Motivation scale, from 90 items it is resulted on 47 items which pass the selection by alpha reliability of 0,838. From the data analysis research, the writer concluded that students have high achievement motivation generally. It can be seen from the result of empiric mean > theoretic mean that is 134,80 > 117,5. From every achievement motivation aspect, personal responsibility for performance (31,15) is the most dominant aspect among innovativeness (29,49), persistence (28,25), preference on moderate task difficulty (24,87), and need for performance feedback (21,05) of students.

Key word: achievement motivation, students of 2009.