

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menggambarkan bagaimana kompetensi interpersonal yang dimiliki oleh anak-anak tuna netra. Kompetensi interpersonal dalam penelitian ini adalah kemampuan dalam melakukan hubungan interpersonal secara efektif, yang terdiri dari kemampuan melakukan inisiatif, kemampuan untuk membuka diri, kemampuan bersikap asertif, kemampuan memberikan dukungan emosional serta kemampuan mengatasi konflik.

Subyek dalam penelitian ini adalah anak tuna netra, berjumlah tiga orang, berjenis kelamin laki-laki, berusia antara 10 dan 11 tahun dan duduk di bangku kelas 3 dan 4 di salah satu Sekolah Luar Biasa bagian A di kota Yogyakarta. Penelitian menggunakan observasi natural dengan peneliti sebagai partisipan. Selain itu, peneliti menggunakan satu orang pengamat tambahan untuk membantu menjaga obyektivitas dan validitas data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak semua subyek mempunyai kompetensi interpersonal yang sama. Meski secara umum mampu, tetapi ternyata ada ketidakmampuan yang dimiliki oleh subyek. Dalam hal ini terutama ketidakmampuan subyek untuk membuka diri dan berikutnya adalah ketidakmampuan subyek mengatasi konflik ketika berhubungan dengan orang lain.

Kata kunci : kompetensi interpersonal, tuna netra, SLB A

ABSTRACT

This research was designed to find out and to illustrate the interpersonal competencies of the blind children. In this research, interpersonal competencies consisted of ability to take an initiative, ability to open himself among others, ability to act assertively, ability to give emotional support for others, and ability in resolving conflict.

The subject of this research were three male, blind children of 10-11 year old. They studied at elementary school for disabled children called "SLB A". This research used naturalistic observation with researcher as participant. Researcher was helped by the additional observer to assist the research and to ensuring the objectivity and validity of the data.

The conclusion says each subject has differences in his own interpersonal competencies. There are two main differences, i.e ability of each subject to open himself to others and their ability to deal with conflict with the others.

Key words : interpersonal competencies, blind children, "SLB A"