

## ABSTRAK

### Kompetensi Interpersonal Siswa Sekolah Rumah dan Siswa Sekolah Umum

Yetti Erika Sibarani  
Fakultas Psikologi  
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi interpersonal siswa ditinjau dari model pendidikan. Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan dua variabel yaitu model pendidikan sebagai variabel bebas dan kompetensi interpersonal sebagai variabel tergantung.

Kompetensi interpersonal adalah kemampuan dalam menjalin hubungan dengan penuh penghargaan terhadap orang lain secara akrab dan efektif menyangkut bagaimana seseorang berpikir, merasakan, memandang orang lain, melakukan sesuatu untuk orang lain yang di dalamnya terdapat kemampuan berinisiatif, bersikap terbuka, bersikap asertif, kemampuan untuk memberikan dukungan emosional dan kemampuan untuk mengatasi konflik interpersonal.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi sekolah menengah pertama kelas 8 dan 9 di Jakarta. Sampel yang digunakan berjumlah 90 orang. Mereka dikelompokkan menjadi dua kelompok subjek berdasarkan model pendidikan mereka yaitu 45 orang pada kelompok sekolah rumah dan 45 orang pada kelompok sekolah. Sampel diperoleh dengan menggunakan teknik sampel purposif.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan skala kompetensi interpersonal secara langsung kepada responden. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kompetensi interpersonal yang disusun oleh peneliti sendiri. Daya diskriminasi dalam penelitian ini menggunakan batasan nilai  $r_{ix} \geq 0.3$ . Koefisien reliabilitas skala kompetensi interpersonal sebesar 0.950.

Teknik analisis yang digunakan adalah teknik *independent sample t-test*. Hasil yang diperoleh adalah bahwa tidak ada perbedaan antara siswa sekolah rumah dengan siswa sekolah umum. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t sebesar 1.373 (df = 88) dengan probabilitas (p) sebesar 0.173.

Kata kunci : Kompetensi interpersonal, sekolah rumah, sekolah umum.

## **ABSTRACT**

### **Interpersonal Competence of The Homeschooling and School Student's**

Yetti Erika Sibarani  
Faculty of Psychology  
Sanata Dharma University Yogyakarta

The purpose of this research is to know the interpersonal competence of the student's according to their education model. This is a comparative research with two variables : education model as the independent variable and interpersonal competence as the dependent variable.

Interpersonal competence is an ability in braiding relation fully appreciation to others chummily and effective, concerning how somebody think, feeling, looking into others, doing something for the others of which in it there are ability have initiative, behaving openly, behaving assertive, ability to give the emotional support and ability to overcome the interpersonal conflict.

This research's subjects were junior high school at the 8<sup>th</sup> and the 9<sup>th</sup> grade in Jakarta. There were 90 respondents taken as the samples. They were differentiated in two groups as follow : 45 respondents at homeschooling and 45 respondents at school group. Research samples were obtained by the means of purposive sampling.

In term of data gathering method, the researcher distributed a set of interpersonal competence scale directly to the respondents. This research measuring instrument was a set of self-made scale of interpersonal competence. Data in this research was analyze using independent sample t-test. The discrimination control in this research used a value limit of  $r_{ix} \geq 0.30$ . Reliability coefficient of the interpersonal competence scale was 0.950.

This research found that there's not difference about the student's interpersonal competence of homeschooling student and school student. It's shown by the result of observation t-test analysis value 1.373 (df = 88) with probability (p) value 0.173.

Key words : Interpersonal competence, homeschooling, and school.