

ABSTRAK

Maria Yazinta (2008). Kecemasan terhadap Penyelesaian Masalah Skripsi dan Prokrastinasi Akademik. Yogyakarta: Fakultas Psikologi, Jurusan Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif antara kecemasan terhadap penyelesaian masalah skripsi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa/i Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, dengan sampel 72 mahasiswa/i yang sedang menyelesaikan skripsi dan sudah menempuh waktu untuk mengerjakan skripsi selama 3 semester atau lebih dari 2 semester.

Hipotesis yang diajukan adalah ada korelasi positif antara kecemasan terhadap penyelesaian masalah skripsi dan prokrastinasi akademik. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode skala modifikasi dari skala model Likert yang terdiri dari dua bagian, yaitu: 1) Skala Kecemasan terhadap Penyelesaian Masalah Skripsi untuk mengukur tingkat kecemasan terhadap penyelesaian masalah skripsi. 2) Skala Prokrastinasi Akademik untuk mengukur prokrastinasi akademik mahasiswa/i yang sedang menyelesaikan skripsi. Kedua skala telah diujicobakan. Hasil uji coba reliabilitas menunjukkan bahwa skala Kecemasan terhadap Penyelesaian Masalah Skripsi memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,917. Skala Prokrastinasi Akademik memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,915. Analisis data dilakukan dengan program *SPSS 15.0 for Windows Evaluation* menggunakan analisis *Product Moment Pearson*. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan positif antara kecemasan terhadap penyelesaian masalah skripsi dan prokrastinasi akademik ($r = 0,671$ dengan $p = 0,000$; $p < 0,01$).

Kata kunci: kecemasan, masalah skripsi, prokrastinasi akademik

ABSTRACT

Maria Yazinta (2008). Anxiety toward Accomplishment Thesis Problem with Academic Procrastination. Yogyakarta: Faculty of Psychology, Department of Psychology, Psychology Study Programm, Sanata Dharma University.

The aim of this research was to found out the positive relationship between anxiety toward accomplishment thesis problem and academic procrastination. The study was conducted in Sanata Dharma University at Psychology Faculty, involving students as the subjects. The sample were 72 students who have not finished thesis writing. The criterion of the student was their thesis writing about 3 or more than 2 semesters.

The proposed hypothesis was as follow there is a positive relationship between anxiety toward accomplishment thesis problem and academic procrastination. The data collected in this research was conducted two scales using modification scale from Likert scale model. First, the anxiety toward accomplishment thesis problem scale was used to measure anxiety toward accomplishment thesis problem level. Secondly, the academic procrastination scale to measure academic procrastination. Both of them have been tried out. The reliability for anxiety toward accomplishment thesis problem was 0,917 and for academic procrastination was 0,915. Data analysis was done by SPSS 15.0 for Windows Evaluation used Pearson's Product Moment analysis. The data analysis result was found out that there was a positive relationship between anxiety toward accomplishment thesis problem and academic procrastination (r coefficient was 0,671 with p 0,000; $p < 0,01$).

Keywords: anxiety, thesis problem, academic procrastination