

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR YANG MEMILIKI KEGIATAN TAMBAHAN PELAJARAN

Sri Harjanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres dengan prestasi belajar pada siswa sekolah dasar yang memiliki kegiatan tambahan pelajaran dalam hal ini les baik yang dilakukan di sekolah maupun di luar sekolah. Jenis penelitian ini adalah korelasional. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara stress dengan prestasi belajar siswa. Subyek penelitian terdiri dari 86 siswa kelas V Sekolah Dasar yang berada di Surakarta. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan skala stres dan dengan metode dokumentasi untuk mendapatkan data prestasi belajar, yaitu dengan hasil nilai semester II siswa. Reabilitas skala stress diuji dengan metode koefisien reabilitas *Alpha Cronbach* dan diperoleh hasil 0,955 dari 46 item. Data dianalisis menggunakan uji *Pearson Correlation* dan menghasilkan nilai r sebesar $-0,298$ pada taraf signifikansi 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan ada hubungan negatif antara stres dengan prestasi belajar siswa, dapat diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa semakin tinggi stres yang dialami siswa akan semakin menurunkan nilai prestasi belajarnya. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah tingkat stres yang dirasakan siswa maka tidak akan menurunkan prestasi belajar. Uji korelasi menunjukkan adanya hubungan antara stres dan prestasi belajar sebesar 29,8%. Hubungan ini tergolong cenderung kecil.

Kata kunci: Stres, tambahan pelajaran, prestasi belajar

***THE CORRELATION BETWEEN STRESS AND THE STUDYING ACHIEVEMENT OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENT WITH ADDITIONAL ACTIVITIES***

Sri Harjanto

ABSTRACT

This purpose of the research is to find out the correlation between the stress of learning achievement in elementary school students who have additional activities. The type of the research is correlation. The hypothesis of the research is there is relation between negative stress with learning achievements of students. The subject of research consists of 86 elementary schools 5th grade students in Surakarta. Method of data collection is using stress scale and with methods of documentation. Reabilitas-scale stress tested by Cronbach Alpha coefficient methods reabilitas and obtained 0,955 from 46 items as the result. Data was analyzed using Pearson Correlation test and produce the value of $r = -0,298$ on the significance 0.05. Those results showed that the research hypothesis asserts there is a negative relationship between stress with student learning achievements, are acceptable. So we can say that the higher the stress experienced by students will further lower the value of their learning achievements. The lower the perceived level of stress will not lowering the learning achievements. Correlation test demonstrated a connection between stress and learning achievement is 29.8%. This relationship is likely small.

Keywords: stress, extra lessons, learning achievements