

## ABSTRAK

### **Hubungan Antara Persepsi Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dengan Prestasi Belajar Pada Remaja, Siswa SMP Negeri 3 Depok, Yogyakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara persepsi pola asuh orang tua demokratis dengan prestasi belajar pada remaja. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara pola asuh orang tua demokratis dengan prestasi belajar pada remaja.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 3 Depok Yogyakarta kelas 2 sebanyak 140 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala persepsi terhadap pola asuh orang tua demokratis yang mengacu pada model skala Likert serta laporan hasil belajar berupa nilai raport yang diperoleh siswa.

Reliabilitas skala persepsi terhadap pola asuh orang tua demokratis diuji dengan menggunakan metode koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dan diperoleh hasil sebesar 0,917.

Data hasil penelitian untuk skala persepsi terhadap pola asuh orang tua demokratis dengan prestasi belajar dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi Product Moment Pearson. Hasil analisis data untuk skala persepsi terhadap pola asuh orang tua demokratis menunjukkan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,417 dan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis yang menyatakan ada hubungan positif antara pola asuh orang tua demokratis dengan prestasi belajar pada remaja diterima.

**Kata kunci:** persepsi pola asuh orang tua demokratis, prestasi akademik, remaja

## **ABSTRACT**

### **The Relation between the Perception of Democratic Parental Education and Learning Achievement in Teenagers, Student of SMP Negeri 3 Depok, Yogyakarta**

This research aimed at knowing the correlation between the perception of democratic parental education and learning achievement in teenagers. The hypothesis proposed in this research was there was positive correlation between the perception of democratic parental education and learning achievement in teenagers.

Subjects in this research were 140 second grade student of SMP Negeri 3 Depok Yogyakarta. Data collection method used in this study was perception scale on democratic parental education by referring to Likert scale model and students' book report.

The scale reliability of democratic education was tested using reliability coefficient of Alpha Cronbach and derived result was 0,917.

The data on perception scale of democratic parental education and learning achievement analyzed using Product Moment Pearson correlation technique. Analysis results data on perception of democratic parental education demonstrating correlation coefficient ( $r$ ) by 0,417 and significance level by 0,000 ( $p < 0,05$ ). According the result, the hypothesis proposed above, this stated that there was positive correlation between the perception of democratic parental education and learning achievement in teenagers, accepted.

**Keywords:** perception of demokratic parental education, learning achievement, teenagers