

## ABSTRAK

### **PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA YANG MEMILIKI *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL DAN SISWA YANG MEMILIKI *LOCUS OF CONTROL* EKSTERNAL PADA SISWA-SISWI KELAS X SMA PADMAWIJAYA KLATEN TAHUN AJARAN 2008-2009**

Ignasius Erlangga Priantoro

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara siswa yang memiliki *Locus of Control* internal dan siswa yang memiliki *Locus of Control* eksternal pada siswa-siswi SMA Padmawijaya Klaten tahun ajaran 2008-2009. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan prestasi belajar antara siswa yang memiliki *Locus of Control* internal dan siswa yang memiliki *Locus of Control* eksternal pada siswa-siswi kelas X SMA Padmawijaya Klaten tahun ajaran 2008-2009.

Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X SMA Padmawijaya Klaten tahun ajaran 2008-2009 yang berjumlah 127 subjek. Pengambilan data *Locus of Control* dengan menggunakan skala IPC *Locus of Control* yang dikembangkan oleh Levenson dan yang kemudian diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Munandar. Sedangkan data nilai rapor diperoleh berdasarkan data nilai rapor yang diperoleh dari SMA Padmawijaya Klaten. Skala *Locus of Control* memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,859.

Untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara siswa yang memiliki *Locus of Control* internal dan siswa yang memiliki *Locus of Control* eksternal pada siswa-siswi SMA Padmawijaya Klaten tahun ajaran 2008-2009, peneliti menggunakan uji beda *Independent Sample t-test*. Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh t hitung sebesar 1,174 dengan taraf signifikansi 0,234 dan t tabel sebesar 1,960. Hasil ini menunjukkan tidak adanya perbedaan prestasi belajar antara siswa yang memiliki *Locus of Control* internal dan siswa yang memiliki *Locus of Control* eksternal pada siswa-siswi SMA Padmawijaya Klaten tahun ajaran 2008-2009.

Kata kunci: Prestasi belajar, *Locus of Control*, Siswa

## **ABSTRACT**

### **THE SCHOOL ACIEVEMENT DEFFERENCE BETWEEN STUDENTS WHO HAVE LOCUS OF CONTROL INTERNAL AND STUDENTS WHO HAVE LOCUS OF CONTROL EXTERNAL ON TENTH GRADE STUDENTS OF SMA PADMAWIJAYA KLATEN IN 2008-2009 ACADEMIC YEAR**

Ignasius Erlangga Priantoro

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2009

This research was aiming to figure out the school achievement difference between students who have internal Locus of Control and students who have external Locus of Control on tenth grade students of SMA Padmawijaya Klaten in 2008-2009 academic year. Hypothesis that was proposed was there was school achievement difference between students who have internal Locus of Control and students who have external Locus of Control on tenth grade students of SMA Padmawijaya Klaten in 2008-2009 academic year.

There were 127 students who joined this research. All students were at tenth grade at SMA Padmawijaya Klaten in 2008-2009 academic year. To gain student's Locus of Control data, researcher used Levenson's IPC Locus of Control scale which then translated into Indonesian language by Munandar. To gather student's school achievement data, researcher used student's school achievement data which were provided by the school. The reliability of Locus of Control scale that was tested was 0,859.

To figure out the school achievement difference between students who have internal Locus of Control and students who have external Locus of Control on tenth grade students of SMA Padmawijaya Klaten in 2008-2009 academic year, researcher used Independent Sample t-test. The result showed that the differential value was 1,174 with significant value was 0,234. Since the significant value was higher than 0,05, the hypothesis was rejected. In other words, there was no school achievement difference between students who have internal Locus of Control and students who have external Locus of Control on tenth grade students of SMA Padmawijaya Klaten in 2008-2009 academic year.

Keywords: Locus of Control, School achievement, Students.