

ABSTRACT

Atmoko, Septian Hanung Dwi. (2018). *Designing Integrated English Materials Using Schoology to Boost Students' Engagement in SMP N 2 Klaten*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English is one of the compulsory subjects which should be taken by the students in Indonesia. The students nowadays prefer use technology to learn English to book or blackboard. Therefore, the aims of this study is to engage the students by designing integrated English materials using Schoology. The participants of this study is the students in SMP N 2 Klaten. The reason of choosing SMP N 2 Klaten is because the teacher is familiar with the use of media but some of them are confused to implement them into the teaching and learning process. Thus, this study intends to design an integrated English materials using Schoology which is easy to use both the teacher and students.

There are two research question addressed in this study. The first question is "How are integrated English materials using Schoology to boost students' engagement designed?" The second question is "How the design of integrated English materials using Schoology to boost students' engagement look like?" In order to answer the two questions, the researcher uses ADDIE model which is combined with R&D cycle. Those theories are used to develop and validate the designed materials. However, in the design phase of ADDIE model, the student engagement framework is implemented as the main concern of the design. In order to find out all of the data needed, the researcher used observation, interview, and questionnaire.

The first research question was answered by the explanation of each step used to design the learning materials. The designed materials used the steps of ADDIE model and R&D cycle. The mean score of expert validation was 4.134, which meant that almost all of the experts agreed with the statements given in the questionnaire and the designed materials was confirmed as an acceptable design.

The answer to the second research question was in the form of the presentation of the designed materials using Schoology. The designed materials consisted of five chapters. It had 15 sub-chapters as the main materials. Each of the chapter consisted of materials in a form of text and video, exercises and assignments, and a discussion on what the students get.

The researcher provides the teachers who want to use the designed materials called a Schoology teacher handbook. Therefore, the teacher knows the step in using the designed materials and also can add some material in order to make it more interesting. Furthermore, the researcher also suggested the future researchers who have the same research concern be aware of technical problems which possibly occur in the teaching learning process by giving a tutorial on how to use this program to the teacher and students. Therefore, they can fix the problem by themselves and prevent the students from losing a motivation for using this design.

Keywords: integrated English materials, engagement, Schoology

ABSTRAK

Atmoko, Septian Hanung Dwi. (2018). *Designing Integrated English Materials Using Schoology to Boost Students' Engagement in SMP N 2 Klaten*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran wajib yang harus diambil oleh siswa di Indonesia. Para siswa saat ini lebih suka menggunakan teknologi untuk belajar Bahasa Inggris daripada buku dan papan tulis yang mereka gunakan di sekolah. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk lebih melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dengan merancang materi bahasa Inggris yang terintegrasi dengan 4 kemampuan berbahasa menggunakan Schoology. Peserta penelitian ini adalah siswa di SMP N 2 Klaten. Alasan memilih SMP N 2 Klaten adalah karena guru terbiasa dengan penggunaan media tapi beberapa di antaranya bingung untuk menerapkannya dalam proses belajar mengajar. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk merancang materi bahasa Inggris terintegrasi dengan 4 kemampuan berbahasa menggunakan Schoology yang mudah digunakan baik oleh guru maupun siswa.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab dua pertanyaan penelitian yaitu bagaimana materi bahasa Inggris yang terintegrasi dengan menggunakan Schoology untuk mendorong keterlibatan siswa dirancang dan didesain. Untuk menjawab dua pertanyaan tersebut, peneliti menggunakan model ADDIE yang dikombinasikan dengan siklus R&D. Teori tersebut digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi desain material. Namun, untuk mengetahui data yang dibutuhkan, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner.

Pertanyaan yang pertama dijawab dengan penjelasan setiap langkah yang digunakan untuk merancang materi pembelajaran ini. Desain materi pembelajaran ini menggunakan langkah-langkah model ADDIE dan siklus R&D. Skor rata-rata validasi ahli dengan menggunakan kuesioner adalah 4,134 yang berarti hampir semua ahli setuju dengan pernyataan yang diberikan dalam kuesioner dan materi tersebut dapat diterima.

Jawaban dari pertanyaan kedua adalah presentasi dari desain material dalam aplikasi Schoology. Desain material ini terdiri dari lima bab yang memiliki 15 sub bab. Masing-masing bab terdiri dari materi dalam bentuk tulisan dan video, latihan dan tugas, dan diskusi tentang apa yang didapatkan oleh siswa.

Peneliti menyarankan kepada guru yang ingin menggunakan desain material ini untuk mempertimbangkan buku pegangan yang diberikan. Selanjutnya peneliti juga menyarankan peneliti yang memiliki perhatian lebih agar siap menghadapi masalah teknis yang mungkin terjadi dalam proses belajar mengajar dengan memberikan tutorial bagaimana menggunakan program ini kepada guru dan siswa. Oleh karena itu, mereka dapat memperbaiki masalah sendiri dan mencegah siswa kehilangan motivasi untuk menggunakan program ini.

Kata kunci: *integrated English materials, engagement, Schoology*