

SIKAP ORANG-TUA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH KRISTEN SHEKINAH TEMANGGUNG

Fransisca Metta Amelya Lukito

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk memaparkan sikap orang-tua terhadap pendidikan karakter di Sekolah Kristen Shekinah Temanggung. Variabel dalam penelitian ini adalah sikap orang-tua terhadap pendidikan karakter. Sikap orang-tua dibagi menjadi tiga komponen yaitu komponen kognitif, afektif, dan konatif. Sikap orang-tua terhadap pendidikan karakter diukur dengan menggunakan skala sikap yang disusun dengan metode Likert. Koefisien reliabilitas skala dengan menggunakan *Cronbach Alpha* adalah sebesar 0.937. Data diperoleh dari 60 orang-tua yang anaknya bersekolah di Sekolah Kristen Shekinah Temanggung pada periode tahun ajaran 2009/2010 sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menjelaskan sikap orang-tua terhadap pendidikan karakter di sekolah Kristen Shekinah yang diharapkan mampu menghasilkan anak didik yang memiliki kualitas karakter yang baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mean empirik lebih besar daripada mean teoritik ($123,883 > 120$), tetapi setelah dilakukan pengujian taraf signifikansi dengan tingkat signifikan 1%, didapat yang berarti bahwa tidak signifikan, artinya orang-tua memiliki sikap netral, tidak positif dan tidak negatif, terhadap pendidikan karakter di Sekolah Kristen Shekinah Temanggung. Hal ini menunjukkan bahwa sikap orang-tua terhadap pendidikan karakter memiliki peran penting dalam mencapai keberhasilan pendidikan yang berbasis karakter.

Kata kunci: sikap, pendidikan karakter

PARENT'S ATTITUDE TOWARDS CHARACTER EDUCATION IN SHEKINAH CHRISTIAN SCHOOL TEMANGGUNG

Fransisca Metta Amelya Lukito

ABSTRACT

This is a descriptive-quantitative research. The aim of this research is to know and to describe parent's attitude towards early childhood character education. This research is a descriptive research with one variable, and parent's attitude as the variable. Parent's attitude toward character education is differentiated in three components: cognitive, affective and conative. The subject of this research are the parent's of students at Shekinah Christian School period 2009/2010 with the total 60 parents. This research used parent's attitude scale. The data is analyzed using SPSS program, 15 version for windows, and found that the reliability of alpha Cronhbach is 0,937. The collected data are analyzed by t-test method. This research found that parents have neutral responses towards character education in Shekinah Christian School. It is show by the result that the empiric mean is higher than theoretical mean ($123,883 > 120$), but after analyzed by t-test method, we found that score t is lower than t -table, which means that the response is not significant.

Keywords: attitude, character education.