

# HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG BEKERJA

**Benedictus Isworohadi**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan manajemen waktu dengan prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Aspek dari kemampuan manajemen waktu ini adalah menetapkan tujuan dan prioritas (*setting goals and priorities*), perencanaan dan penjadwalan (*planning and scheduling*), kemampuan mengendalikan waktu (*perceived control of time*), dan preferensi untuk terorganisasi (*preference for organization*). Kemampuan manajemen waktu pada penelitian ini merupakan variabel bebas, sedangkan untuk prestasi akademik merupakan variabel tergantung. Prestasi akademik pada penelitian ini berupa nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) dari mahasiswa yang bekerja. Subyek pada penelitian ini adalah mahasiswa yang bekerja dan berjumlah 61 orang, yang diperoleh dengan menggunakan *purposive random sampling*. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan skala kemampuan manajemen waktu dengan jumlah aitem sebanyak 36 aitem. Sedangkan prestasi akademik diukur dengan data identitas yang diisi subyek. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *Pearson's Product Moment*. Hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan tidak adanya hubungan yang signifikan antara kemampuan manajemen waktu dengan prestasi akademik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai korelasi sebesar 0,148 dan probabilitas sebesar 0,255 ( $p > 0,05$ ).

**Kata kunci** : manajemen waktu, prestasi akademik, mahasiswa bekerja

# **CORRELATION BETWEEN TIME MANAGEMENT SKILLS WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT IN STUDENTS WORKING**

*Benedictus Isworohadi*

## **ABSTRACT**

*Current research is aimed to find out the correlation between time management's skill with academic achievement in students working. Aspects of time management in this research are setting goals and priorities, planning and scheduling, perceived control of time, dan preference for organization. Time management's skills in this research has functioned as the independent variable and academic achievement has functioned as dependent variable. Academic achievement in this research has showed with GPA of students working. The subjects of current research were 61 subjects who has students working, drawn by means of purposive random sampling method. Data collecting were scales composed 36 time management's item. Whereas, academic achievement data collecting was used identity data of subjects. Statistical method which used to analyze the data was Pearson Product Moment. Results of this research was showed that has not significant correlation between time management's skill with academic achievement in students working. The correlation was showed by yield the correlation coefficient of 0,148 with p value of 0,255 ( $p > 0,255$ ).*

**Key Words** : time management, academic achievement, students working