

**PERAN JENIS KELAMIN, POLA ASUH DEMOKRATIS DAN
PENGETAHUAN TENTANG PSIKOLOGI MANUSIA
TERHADAP EMPATI**

F. Andri Yanuarita

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mencari peran jenis kelamin, pendidikan pada masa kecil yaitu pola asuh demokratis dan pendidikan pada masa dewasa yaitu pengetahuan psikologi. Subyek dalam penelitian ini adalah perempuan dan laki-laki usia dewasa awal dengan jumlah 120 orang. Alat yang digunakan sebagai pengumpul data adalah skala empati yang mempunyai reliabilitas sebesar 0.866 dan skala pola asuh demokratis menurut persepsi anak yang mempunyai reliabilitas sebesar 0.966. Hipotesis yang diajukan adalah ada peran jenis kelamin, pola asuh demokratis dan pengetahuan psikologi terhadap empati. Analisis data dengan menggunakan analisis regresi dan memperoleh hasil $F = 7.816$ dengan $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Hasil nilai standar koefisien beta antara empati dengan jenis kelamin sebesar -0.312, empati dengan PAD sebesar 0.229, dan empati dengan pengetahuan psikologi sebesar -0.193. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa jenis kelamin memiliki peranan prediktor paling besar pada empati empati, kemudian peranan prediktor dibawah jenis kelamin adalah PAD dan peranan prediktor paling rendah adalah pengetahuan psikologi. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan signifikan antara tingkat empati dengan jenis kelamin, pola asuh demokratis dan pengetahuan psikologi pada taraf kepercayaan 95 %.

Kata kunci : empati, jenis kelamin, pola asuh demokratis, pendidikan psikologi.

**THE ROLE OF SEXUAL STATUS, DEMOCRATIC UPBRINGING
PATTERN, AND HUMAN PSYCHOLOGY KNOWLEDGE
TOWARD EMPATHY**

F. Andri Yanuarita

ABSTRACT

This research was aimed to find the role of sexual status, childhood education which in this case was democratic upbringing pattern and adultery education which was psychology knowledge. The subjects in this research were 120 men and women in their early adulthood age. The instrument used for data collection was empathy scale which had 0.866 reliability and democratic upbringing pattern of children's perspective scale which had 0.966 reliability. The hypothesis presented was the role of sexual status, democratic upbringing pattern and psychology knowledge toward empathy. The data analysis used regression analysis and the result was $F = 7.816$ with $p = 0.000$ ($p < 0.05$). The result of beta coefficient standard of value between empathy toward sexual status was -0.312 , empathy toward DUP was 0.229 , empathy toward psychology knowledge was -0.193 . From the result above, it can be inferred that sexual status has the biggest predictor role toward empathy, then the second rank after the sexual status is DUP and the last one is psychology knowledge. It can also be concluded that there is a significant relation among empathy grade toward sexual status, democratic upbringing pattern and psychology knowledge at trustiness grade of 95%.

Key words : empathy, sexual status, democratic upbringing pattern, psychology education.