

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN STRES PADA SISWA SMP YANG MENGIKUTI KELAS AKSELERASI DI YOGYAKARTA

Citra Puspitasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan stres pada siswa SMP yang mengikuti kelas akselerasi di Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan untuk penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara dukungan sosial dan stres. Subjek penelitian dalam penelitian ini berjumlah 30 orang, berusia 12-14 tahun, dan terdaftar sebagai siswa akselerasi. Alat pengumpul data adalah skala dukungan sosial dan skala stres. Pada skala Dukungan sosial diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,937 dari 74 aitem dan pada skala Stres diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,904 dari 31 aitem. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil uji asumsi menyatakan bahwa sebaran data yang ada normal dan mempunyai korelasi linear. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah -0,448 dengan $p = 0,07$ atau $p < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis yang menyatakan ada hubungan negatif antara dukungan sosial dan stres pada siswa SMP yang mengikuti kelas akselerasi di Yogyakarta diterima.

Kata kunci : dukungan sosial, stres, akselerasi

**THE CORRELATION BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND STRESS TO
JUNIOR HIGH STUDENTS IN ACCELERATION CLASSES IN
YOGYAKARTA**

Citra Puspitasari

ABSTRACT

This study aimed to determine the relation between social support and stress to junior high students in acceleration classes in Yogyakarta. The hypothesis proposed in this study was that there was a negative relation between social support and stress. The study was conducted on 30 peoples, age 12-14 years old, who registered as students of acceleration. The instrument that has been used to measures the correlation was social support scales and stress scales. Reliability coefficient social support scales was 0,937 of 74 items and reliability coefficient stress was 0,904 of 31 items. The data were analyzed using product moment correlation from Pearson. The result of assumption was a normal curve with linear correlation. The coefficient correlation was -0,448 with $p = 0,07$ or $p < 0,05$. According to these results, the hypothesis that there was a negative relation between social support and stress to junior high students in acceleration classes in Yogyakarta was accepted.

Keywords : social support, stress, acceleration

