

**ABSTRAK**

**MISKONSEPSI IPA FISIKA SISWA KELAS V SEMESTER 2  
SD NEGERI SE KECAMATAN DEPOK KABUPATEN SLEMAN**

Oleh:

Luciana Puput Indriati  
121134003

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya miskonsepsi IPA Fisika pada siswa SD Kelas V khususnya semester 2 di Kecamatan Depok Kabupaten Sleman. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan miskonsepsi IPA Fisika siswa kelas V SD semester 2 se-Kecamatan Depok dan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan miskonsepsi IPA Fisika dilihat dari tingkat pendidikan orang tua siswa kelas V SD semester 2 se-Kecamatan Depok.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survei. Data penelitian dikumpulkan dengan cara tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Tes tertulis dilakukan dengan mengerjakan soal tipe pilihan ganda dan esai. Tes tertulis bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi yang dialami oleh siswa dalam pelajaran IPA Fisika. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1301. Sampel penelitian dihitung dengan menggunakan tabel Krejcie (tingkat kepercayaan 95%, *margin of error* 5%), dan cara pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Berdasarkan perhitungan menggunakan tabel Krejcie jumlah sampel yang digunakan adalah 297 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Data hasil tes tertulis tersebut kemudian dianalisis untuk menemukan dan mendeskripsikan miskonsepsi yang dialami siswa. Data miskonsepsi dan data tentang tingkat pendidikan yang diperoleh kemudian dianalisis untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan miskonsepsi dilihat dari tingkat pendidikan orang tua. Data tersebut diolah secara kuantitatif dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi miskonsepsi IPA Fisika pada siswa kelas V SD semester 2 se-Kecamatan Depok. Konsep-konsep yang rentan mengalami miskonsepsi adalah konsep tentang gaya, pesawat sederhana, cermin, cahaya, pelapukan (proses pembentukan tanah), dan struktur bumi. Jika dilihat dari tingkat pendidikan orang tua, tidak ada perbedaan miskonsepsi IPA Fisika pada siswa kelas V SD.

Kata kunci : miskonsepsi, IPA Fisika, tingkat pendidikan

**ABSTRACT**  
**PHYSICS MISCONCEPTION OF THE FIFTH GRADE OF ELEMENTARY**  
**SCHOOL SECOND SEMESTER IN**  
**DEPOK SUBDISTRICT SLEMAN DISTRICT**

By:  
Luciana Puput Indriati  
121134003

*The research is grounded by the existance of the physics misconception on the elementary students of the fifth grade. This research is to describe the physics misconception of the fifth grade of elementary school of the second semester in Depok subdistrict and to know whether there is or there is not difference of physics seen from the education level of parents students of the fifth grade elementary students of the second semester in Depok subdistrict.*

*The kind of the research is quantitative using survey method. The data of the research was collected by using return test, interview, and documentation. The written test was carried out by doing multiple choise and essays. The written test is to know the misconception undergone by the students in physics science lesson. The population in this research is 1301. The sample of the research was counted using Krejcie's table (the level of trust 95 % , the margin of error 5%), and the way the sample collection use simple random sampling. Based on the calculation of use table krejcie the sample of the used is 297 students. The technique of the data analys in the research was using descriptive statistic. The data of the result of the return test then was analys to find and describe the misconception undergone by the students. Data misconception and data on the level of education obtained then analyzed to know whether there was misconception different or not viewed from the education level of parents students. The data was analys quantitative by using SPSS program.*

*The result of the research showed that it happened physics science misconception on the fifth grade of elementary students in the second semester in Depok subdistrict. The concepts in risk to undergo the misconception is the concept were about force, simple plane, mirror, radiance, weathering, and earth structure. If it was viewed the education level of parents students, there is no difference of physics misconception on the elementary students of the fifth grade.*

*Keywords: misconception, physics, education level.*