

HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN PROKRASTINASI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI

Francisca Yunita Kurniawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self regulated learning* dan prokrastinasi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara *self regulated learning* dan prokrastinasi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 60 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma yang sedang menyusun skripsi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala dengan pengukuran yang dijumlahkan atau model Likert. Alat pengumpul data terdiri dari skala *self regulated learning* dan skala prokrastinasi yang disusun oleh peneliti. Reliabilitas dari skala *self regulated learning* adalah sebesar 0,926 sedangkan reliabilitas dari skala prokrastinasi sebesar 0,970. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas ini diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgement*. Data penelitian ini dianalisis menggunakan teknik korelasi *product moment pearson* dengan bantuan program *SPSS for Windows versi 12*. Hasil analisis data menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara *self regulated learning* dan prokrastinasi sebesar $r = -0,719$. (taraf signifikansi 0,01) sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif antara *self regulated learning* dengan prokrastinasi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci : *self regulated learning, prokrastinasi*

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF REGULATED LEARNING AND PROCRASTINATION ON STUDENTS WHO ARE WRITING UP THEIR UNDERGRADUATE THESES

Francisca Yunita Kurniawati

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship of self regulated learning and procrastination on final year students who are writing up their theses. The proposed researched hypothesis states that there is a negative relationship between self regulated learning and procrastination. The type of this research is a correlational research and the subject of this research is 60 students who are writing up their theses in the Faculty of Psychology, Sanata Dharma University. The researcher used scale that arranged by summated ratings method, also known as Likert model, to collect research data. The data collection tools for this research are the scale of self regulated learning and the scale of procrastination designed by the researcher. The reliability of self regulated learning scale was 0,926 while the reliability of procrastination scale was 0,970. The validity applied on this research is content validity, which then was estimated by testing the research content with rational analysis or by professional judgement. The research data is interpreted with the correlation technique of Pearson Product Moment by using SPSS program for Windows version 12. The data analysis result shows there is a significant correlation between self regulated learning and procrastination with $r = -0,719$ (the significant level is 0,01). Based on the analysis result of data analysis, it can be concluded that there is a negative relationship between self regulated learning and procrastination on students who are writing up their theses in the Faculty of Psychology at Sanata Dharma University, Yogyakarta.

Keywords : self regulated learning, procrastination