

ABSTRAK

Tresnantyo, YC. (2015). *Pengembangan Prototipe Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Kelas II dengan Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang berawal dari adanya potensi dan masalah terkait dengan Kurikulum 2013. Potensi yang ada adalah penerapan Kurikulum 2013 yang mengembangkan pendidikan karakter dan pendekatan saintifik. Masalah yang dihadapi guru adalah kesulitan dalam: penyediaan media, dan melakukan penilaian pada KI1-KI4. Oleh sebab itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan perangkat pembelajaran Kurikulum 2013. Tujuannya untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dan mendeskripsikan kualitas perangkat pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan enam langkah yang meliputi: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain prototipe produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain dan (6) uji coba desain. Model pembelajaran yang digunakan adalah *discovery learning*. Perangkat pembelajaran divalidasi oleh tiga validator dengan skor rata-rata 3,83 (*baik*). Uji coba dilakukan di SDN Sarikarya dari tanggal 10 - 15 November 2014. Setelah uji coba, peneliti melakukan wawancara akhir. Dari hasil wawancara akhir didapatkan data bahwa pengembangan perangkat pembelajaran membantu guru dalam: (1) merumuskan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning*, (2) menyediakan dan memfasilitasi siswa untuk membuat media, dan (3) melakukan penilaian KI-1 (sikap spiritual), KI-2 (sikap sosial), KI-3 (pengetahuan) dan KI-4 (keterampilan).

Kata kunci: Penelitian dan Pengembangan, Kurikulum 2013, *discovery learning*, perangkat pembelajaran

ABSTRACT

Tresnantyo, YC. (2015). *Developing Prototype Learning Materiel of Curriculum 2013 for Grade II students on Theme 3 "My Daily Duty"*. Thesis. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research and development was based on the potential and problems associated with Curriculum 2013. The potential was the implementation of Curriculum 2013 that developed character education and scientific approach. The problems faced by teachers were some difficulties in providing media and assessing results of KI1-KI4. Therefore, the researcher was encouraged to do a research and development on learning materiel of Curriculum 2013. The purpose of this research was to develop learning materiel and to describe the quality of the learning materiel.

This used six steps of R&D namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) prototype product design, (4) design validation, (5) design revision, and (6) design trials. The learning model used was discovery learning. The learning materiel prototype was validated by three validators and received an average score of 3,83 (Good). The trials were done in Sarikarya State Elementary School from 10 - 15 November 2014. From the final interview conducted after the trials, the researcher gathered some data that showed the prototype learning materiel prototype created help teachers in: (1) formulating learning activities based on scientific approaches and "discovery learning" model, (2) providing and facilitating students to make learning media, and (3) conducting assessment on KI -1 (spiritual attitude), KI-2 (social attitudes), KI-3 (knowledge), and KI-4 (skills).

Keywords: research and development, Curriculum 2013, discovery learning, learning materiel.