

STUDI DESKRIPTIF KOMPETENSI INTERPERSONAL PADA DEWASA AWAL PENGAKSES SITUS JEJARING SOSIAL

Ingelia Setiastuti Wijayanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kompetensi interpersonal pada dewasa awal pengakses situs jejaring sosial. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kompetensi interpersonal pada individu dewasa awal dalam melaksanakan tugas perkembangannya. Kompetensi interpersonal adalah kemampuan membina hubungan interpersonal. Salah satu faktor yang mempengaruhi berkembangnya kompetensi interpersonal adalah interaksi. Saat ini banyak individu dewasa awal memilih menjalin relasi melalui jejaring sosial yang tidak melibatkan pertemuan fisik. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 72 orang yang berusia antara 23 hingga 35 tahun, terdiri dari 35 laki-laki dan 37 perempuan yang memiliki pekerjaan dan mengakses situs jejaring sosial. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan skala kompetensi interpersonal dan angket mengakses situs jejaring sosial. Estimasi reliabilitas dengan menggunakan teknik Alpha Cronbach yang menghasilkan koefisien reliabilitas sebesar 0,927. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa secara umum subjek penelitian ini memiliki kompetensi interpersonal yang tinggi. Hal ini terlihat dari mean empirik yang lebih besar daripada mean teoritik $121,68 > 100$. Nilai mean kompetensi interpersonal paling tinggi (122,6) diperlihatkan subjek yang mengakses situs jejaring sosial kategori rendah (kurang dari 17 jam dalam seminggu). Sedangkan, subjek yang berada dalam kategori mengakses situs jejaring sosial yang tinggi (lebih dari 33 jam dalam seminggu) dan sedang (antara 17-33 jam dalam seminggu) memiliki nilai mean kompetensi interpersonal yang lebih rendah (118 dan 118,33).

Kata kunci : kompetensi interpersonal

DESCRIPTIVE STUDY OF INTERPERSONAL COMPETENCE IN EARLY ADULT WHO ACCESSED THE SOCIAL NETWORKING SITE

Ingelia Setiastuti Wijayanti

ABSTRACT

This study was aimed to describe the interpersonal competence in early adult who accessed the social networking site. This research was motivated by the importance of interpersonal competence in early adult individuals in carrying out their development tasks. Interpersonal competence was the ability to build interpersonal relationships. One of the factors that influence the development of interpersonal competencies was interaction. Today many early adult individuals chose to make relationship and interact through social networks that did not involve physical meetings. This kind of research was called quantitative descriptive. Subjects in this study amounted to 72 persons aged between 23 to 35 years, comprising 35 men and 37 women who had jobs and access social networking site. Data collection was done by distributing the interpersonal competence scale and questionnaire of access to social networking site. Reliability estimation using Alpha Cronbach technique produced a reliability coefficient of 0,927. Based on data analysis it could be concluded that in general the subjects of this study had a high interpersonal competence. This situation was shown from the empirical mean which was greater than the theoretical mean of $121,68 > 100$. The highest mean value of the interpersonal competence (122.6) was shown in subjects who access social networking sites in low category (less than 17 hours a week). Whereas, subjects who were in the high category of access to social networking sites (more than 33 hours per week) and moderate category (between 17-33 hours per week) had a lower mean value of interpersonal competence (118 and 118,33).

Keywords : interpersonal competence