

HUBUNGAN ANTARA MINAT TERHADAP JURUSAN DAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS XII SMA BOPKRI DUA YOGYAKARTA

Paulina Diah Rahayu Puspita Sari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat terhadap jurusan dan motivasi berprestasi pada siswa kelas XII SMA BOPKRI Dua Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan untuk penelitian ini adalah ada hubungan positif antara minat terhadap jurusan dan motivasi berprestasi. Subyek penelitian ini adalah 69 siswa kelas XII semester I SMA BOPKRI Dua Yogyakarta yang terdiri atas 36 siswa kelas XII IPS, 27 siswa kelas XII IPA dan enam siswa di kelas XII Bahasa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Minat terhadap Jurusan dan Skala Motivasi Berprestasi. Reliabilitas skala alat ukur diuji dengan teknik koefisien *Alpha Cronbach*. Pada skala Minat terhadap Jurusan diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0.875 dari 43 aitem dan pada skala Motivasi Berprestasi diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0.916 dari 36 aitem. Data dianalisis dengan teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil analisis data menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0.532 dan nilai signifikansi antara minat terhadap jurusan dan motivasi berprestasi sebesar 0.000 ($p < 0.01$). Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis yang menyatakan ada hubungan positif antara minat terhadap jurusan dan motivasi berprestasi pada siswa kelas XII SMA BOPKRI Dua Yogyakarta diterima.

Kata kunci : minat terhadap jurusan, motivasi berprestasi

**THE RELATION BETWEEN INTEREST OF CLASSES AND
NEED OF ACHIEVEMENT TO THE STUDENTS OF 12th GRADERS
AT SMA BOPKRI DUA YOGYAKARTA**

Paulina Diah Rahayu Puspita Sari

ABSTRACT

This study aimed to determine the relation between interest of classes and need of achievement to the students of 12th graders at SMA BOPKRI Dua Yogyakarta. The hypothesis proposed in this study was that there was a positive relation between interest of classes and need of achievement. The subject of this study were 69 students of 12th graders in 1st semester at SMA BOPKRI Dua Yogyakarta with 36 students of 12th graders at IPS's classes, 27 students of 12th graders at IPA's classes, and 6 students of 12th graders at Bahasa's classes. Collection of data used in this study was interest of classes scales and need of achievement scales. Reliability of scales tested using reliability coefficient Alpha Cronbach. Reliability coefficient interest of classes scales was 0.875 of 43 items and reliability coefficient of need of achievement scales was 0.916 of 36 items. The results of this study analyzed using Pearson Product Moment correlation techniques. The results showed the values of correlation coefficient (r) of 0.532 and 0.000 level of significance ($p < 0.01$). According to these results, the hypothesis that there was a positive relation between interest of classes and need of achievement to the students of 12th graders at SMA BOPKRI Dua Yogyakarta was accepted.

Key words : *interest of classes, need of achievement*