

**BIAS RESPONSE STYLE PADA EVALUASI KINERJA DOSEN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

Rani Khrisna Mukti

ABSTRAK

Evaluasi kinerja dosen merupakan sesuatu yang penting bagi dunia pendidikan tinggi karena dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran dalam suatu universitas. Banyak cara yang dilakukan untuk mengadakan evaluasi kinerja dosen. Salah satu caranya adalah dengan menyebarkan skala atau kuesioner. Kebanyakan skala menggunakan teknik penskalaan *semantic differential* atau teknik Likert, yang memiliki kelemahan mudah terpengaruh oleh bias *response style*. Penelitian ini ingin membuktikan adanya bias *response style* dalam data evaluasi kinerja dosen USD. Data yang digunakan adalah data jawaban mahasiswa USD tahun ajaran 2009/2010. Jumlah data yang dapat digunakan sebesar 1620. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik *structural equation model*. Peneliti membuat dua model untuk dibandingkan. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa dengan $df = 4$, χ^2 dengan nilai sebesar 478 memiliki nilai $p < 0.05$, yang menunjukkan bahwa kedua model tersebut memiliki perbedaan ke-fit-an yang signifikan. Hasil perbandingan fit index kedua model menunjukkan model dengan bias *response style* lebih didukung oleh data evaluasi kinerja dosen USD.

Kata kunci: bias *response style*, evaluasi kinerja dosen.

**RESPONSE STYLE BIAS ON TEACHER EVALUATION OF
SANATA DHARMA UNIVERSITY**

Rani Khrisna Mukti

ABSTRACT

Teacher evaluation is something important for higher education system because it affects teaching quality of the university. There are many ways to do teaching evaluation. One way is through the dissemination of the scale or questionnaire. Some of questionnaires use semantic differential technic scale or known as Likert, that is easy to contaminated by bias response style. This study wants to prove the existence of this bias. This study uses the response of the students of Sanata Dharma University 2009 / 2010 generation. The total of data that can be used are 1620. This study use structural equation models (SEM) analytical techniques. The researchers created two models for comparison. The results of calculations show that with $df = 4$, χ^2 with the value 478 has a $p < 0.05$, indicating that both models have fitness result that significantly differ. The comparison of both models show a response style bias on the data subject's performance evaluation

Keyword: response style bias, teacher evaluation