

**HUBUNGAN ANTARA ATRAKSI INTERPERSONAL TERHADAP
DOSEN DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA**

Tristan Suhardian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara atraksi interpersonal terhadap dosen dengan motivasi belajar pada mahasiswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara atraksi interpersonal terhadap dosen dengan motivasi belajar pada mahasiswa. Semakin tinggi atraksi interpersonal mahasiswa terhadap dosen, semakin tinggi pula motivasi belajarnya. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Strata-1 (S1). Subjek berjumlah 125 orang mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pengambilan subjek dilakukan dengan cara *convenience sampling*. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu melalui skala atraksi interpersonal dan skala motivasi belajar. Uji validitas penelitian ini menggunakan validitas isi. Dari hasil uji coba diperoleh data reliabilitas 0,940 untuk skala atraksi interpersonal dan 0,928 untuk skala motivasi belajar. Hasil analisis menunjukkan sebaran data normal dan memiliki korelasi yang linear. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Carl Pearson yang menunjukkan hasil koefisien korelasi sebesar 0,493 ($p > 0,01$) dengan taraf signifikansi 1%. Artinya, ada hubungan yang positif antara atraksi interpersonal terhadap dosen dengan motivasi belajar pada mahasiswa.

Kata kunci : atraksi interpersonal, motivasi belajar mahasiswa

**CORRELATION BETWEEN INTERPERSONAL ATTRACTION TO
LECTURER AND LEARNING MOTIVATION AMONG
UNDERGRADUATE STUDENTS**

Tristan Suhardian

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between interpersonal attraction to lecturer and learning motivation among undergraduate students. The hypothesis in this study is there is a positive relationship between interpersonal attraction to lecturer and learning motivation among undergraduate students. The higher the interpersonal attraction to lecturer, the higher the learning motivation among undergraduate students. Subjects in this study are undergraduate students. There are 125 undergraduate students of Psychology Faculty University of Sanata Dharma Yogyakarta as the subjects. Subjects are selected by using convenience sampling method. The methods used for data collection is interpersonal attraction scale and learning motivation scale. Content validity is used to test the validity of this study. The results of reliability test show 0,940 for interpersonal attraction scale and 0.928 for learning motivation scale. The analysis show a normal distribution of data and has a linear correlation. Correlation techniques from Carl Pearson Product Moment are used for data analysis. The result of this study indicates the correlation coefficient is 0.493 ($p > 0.01$) with 1% significance level. It is proved that there is a positive relationship between interpersonal attraction to lecturer and learning motivation among undergraduate students.

Keywords : *interpersonal attraction, learning motivation among undergraduate students*