

HUBUNGAN ANTARA LAMA WAKTU KURSUS DI LUAR SEKOLAH DENGAN TINGKAT STRES PADA ANAK

Anugerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara lama waktu kursus di luar sekolah dengan tingkat stres pada anak. Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional dengan dua variabel, yakni variabel lama waktu kursus di luar sekolah sebagai variabel bebas, dan variabel tingkat stres anak sebagai variabel tergantung. Variabel lama waktu kursus dicatat dengan mendata jumlah jam kursus anak setiap minggunya. Variabel ini dimaksudkan sebagai semua kursus yang diikuti oleh anak di luar jam sekolah. Ekstrakurikuler sekolah juga dimasukkan di dalam variabel ini karena di sekolah yang bersangkutan, ekstrakurikuler tidak diwajibkan. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelas 5 SD Tarakanita Bumijo. Subyek *try out* berjumlah 53 anak. Sedangkan subyek dalam tes yang sesungguhnya berjumlah 86 anak. Data yang diperoleh, kemudian diolah dengan menggunakan *Product Moment* dari Karl Pearson (*Pearson's Product Moment*). Hasil akhir penelitian ini adalah tidak ada hubungan yang signifikan antara lama waktu kursus di luar sekolah dengan tingkat stres pada anak. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar 0,108 ($0,108 > 0,05$).

Kata kunci : lama waktu kursus, tingkat stres anak, dan masa akhir anak-anak

THE RELATION BETWEEN THE AMOUNT OF TIME SPENT FOR STUDYING AT AN OUT OF SCHOOL HOUR COURSE AND THE STRESS LEVEL IN CHILDREN

Anugerah

ABSTRACT

This research is aimed at perceiving the correlation between the amount of time spent for studying at an out of school hour course, and the stress level in children. It is sort of a relational research using 2 variables; amount of time spent for studying at an out of school hour course as an independent variable, and stress level of children as dependent variable. The independent variable is registered by collecting data of amount of hours spent for studying at an out of school hour course every week. This variable is meant for all courses taken by children out of school hours. The extracurricular activities is included in this variable since in the subject school, the extracurricular activities is not compulsory. Subject in this research are 5th grade school children in Tarakanita Bumijo elementary school. The try out subjects are 53 children, while subjects in the real test are 86 children. The data are analyzed using Product Moment by Karl Pearson (Pearson's Product Moment). The final result of this research reflect that there is no significant correlation between amount of time spent for studying at an out of school hour course and stress level in children. This showed by the significant value 0,108 ($0,108 > 0,05$).

Keywords : stress level, amount of time spent for studying at an out of school hour course, end of childhood