

ABSTRAK

Utami, Antonia Ismu Ratih Wuri. 2015. *“Peningkatan Menyimak Berita untuk Menentukan Pokok-pokok Berita dengan Media Audiovisual dan Teknik Mencari Pasangan Siswa Kelas VIII C SMP BOPKRI 3 Yogyakarta”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VIII C SMP BOPKRI 3 Yogyakarta dengan menggunakan media audiovisual dan teknik mencari pasangan dalam pembelajaran menyimak pada Kompetensi Dasar menemukan pokok-pokok berita (apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP BOPKRI 3. Yogyakarta yang berjumlah 29 siswa. Objek penelitian adalah hasil belajar dan keaktifan.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan nontes. Instrumen tes berupa LKS dan tes akhir. Instrumen nontes berupa angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data kuantitatif-kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari LKS, tes akhir, keaktifan dan uji hipotesis (uji t). Data kualitatif diperoleh dari hasil angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Siswa yang tuntas dengan nilai di atas 75 pada siklus I sebanyak 16 siswa atau 55,20%, dengan rata-rata kelas sebesar 66,92. Siswa yang tuntas pada siklus II dengan nilai di atas 75 sebanyak 27 siswa atau 93,1%, dengan rata-rata kelas sebesar 86,72. Jadi ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 19,79 (2) keaktifan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Rata-rata kelas keaktifan siswa pada siklus I sebesar 61,00, sedangkan rata-rata kelas keaktifan siswa pada siklus II sebesar 76,83. Jadi ada peningkatan keaktifan siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 15,83.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menyimak pada kompetensi dasar menemukan pokok-pokok berita (apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana) dengan menggunakan media audiovisual dan teknik mencari pasangan dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VIII C SMP BOPKRI 3 Yogyakarta.

Kata kunci: keterampilan menyimak berita, media audiovisual dan teknik mencari pasangan.

ABSTRACT

Utami, Antonia Ismu Ratih Wuri Utami. 2015. *The Improvement of News Listening Skill with Audiovisual and Make a Match of Students in Class VIII C of BOPKRI 3 Yogyakarta Junior High School*. Thesis. Major of Language Education and Indonesia Literature, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

The purpose of this research is to describe the development of class VIII C SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in learning outcomes and affective with audiovisual media and make a match listening the Basic Competence of to find main idea of the news (what, when, who, where, why, how). Type of research is Classroom Action Research (CAR) which consists of two cycle. Every cycle has four steps which is planning implementation, observation and reflection. The research seizes on student of class VIII C of BOPKRI 3 Yogyakarta junior high school, as subject which 29 students. The object of the research is student learning and affective.

The instruments used for the research are test and non-test. Test instrument is made in a final test and form worksheets. Instrument non-test is made of questionnaire, interview and documentation. The technique of data analysis is qualitative-quantitative. Quantitative data is obtained by final test and worksheets, affective and hypothesis test (t-test). Qualitative data is obtained by questionnaires, interview and documentation.

The result of research showed that (1) the result of student learning from cycle I to cycle II is increasing. The result could be seen by the increasing of quantity of students who gets score more than 75, in the first cycle 16 student or 55,20 % with average class score is 66,92. The amount of students is increasing in second cycle with 27 or 93,1% student get score more than 75 with average class score 86,72. The increasing result of students learning from the first cycle to second cycle is 19,79 (2) the affective from the first cycle to second cycle increasing into 15,83. For the first cycle the average of effective in class 61,00 while in second cycle the average becomes 76,83.

Based on the result, it can be concluded that learning of listening on the basic find main idea of the news (what, when, who, where, why, how) with audiovisual and and seeking partner technique of Student in Class VIII C of BOPKRI 3 Yogyakarta Junior High School.

Keywords: News listening skill, audiovisual media and and make a match.