

Hubungan antara Konsep Diri dan Kompetensi Interpersonal pada Mahasiswa

Ayu Sekarsari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konsep diri dan kompetensi interpersonal pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara konsep diri dan kompetensi interpersonal pada mahasiswa. Subjek penelitian adalah 85 mahasiswa dengan rentang usia 19 sampai 22 tahun yang sedang menempuh kuliah pada semester 4 dan 6 atau mahasiswa angkatan 2008 dan 2009 di Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran skala konsep diri dan skala kompetensi interpersonal. Validitas penelitian ini menggunakan validitas isi. Koefisien reliabilitas dari skala konsep diri sebesar 0,966 dan koefisien reliabilitas skala kompetensi interpersonal sebesar 0,896. Metode yang digunakan untuk menganalisis hubungan antara konsep diri dan kompetensi interpersonal digunakan teknik korelasi *Pearson product moment*. Koefisien korelasi (r) antara konsep diri dengan kompetensi interpersonal sebesar 0,404 dengan taraf signifikansi (p) 0,000 ($p < 0,01$). Hal ini berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dan kompetensi interpersonal. Kesimpulannya bahwa mahasiswa yang memiliki konsep diri yang tinggi, akan dapat memiliki kompetensi interpersonal yang tinggi.

Kata kunci : konsep diri, kompetensi interpersonal, mahasiswa

The Relationship between Self-Concept and the Interpersonal Competence of the Student

Ayu Sekarsari

ABSTRACT

This research aimed to know the relationship between self-concept and the interpersonal competence to the student. The hypothesis in this research there was a positive correlation between self-concept and the interpersonal competence to the student. The subject in this research consisted of 85 students who has 19-22 years old, study at Psychology Faculty, Sanata Dharma University on 4th and 6th semester or students who start studied in academic year 2008 and 2009. In this research, reseacher used purposive sampling technique. To collect data, reseacher spread the scale of self-concept and scale of the interpersonal competence. This research validity using content validity. Reliability coefficient self-concept scale was 0,966 and reliability coefficient of interpersonal competence scale was 0,896. Methodology that is applied to analyzed the relationship between self-concept and the interpersonal competence used Pearson Product Moment correlation technique. Coefficient correlation (r) between self-concept and the interpersonal competence was 0,404 with significance level (p)) 0,000 ($p < 0,01$). It meant that there was a significant relationship between self-concept and the interpersonal competence. It concluded that the students who had the higher self-concept, then they have the higher interpersonal competence.

Keywords : self-concept, interpersonal competence, university student