PERBEDAAN KECEMASAN SISWA DALAM MENGHADAPI PELAJARAN MATEMATIKA ANTARA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN

Cicilia Siska Krismawarti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kecemasan menghadapi mata pelajaran matematika antara siswa kali-laki dan perempuan. Kecemasan merupakan suatu perasaan khawatir, tidak menyenangkan dan mengganggu yang dialami oleh individu dimana obyeknya tidak jelas. Aspek kecemasan meliputi kognitif, perilaku dan fisik. Hipotesis yang diajukan adalah kecemasan siswa perempuan lebih tinggi dari siswa laki-laki dalam menghadapi pelajaran matematika. Subjek dari penelitian ini adalah 43 siswa laki-laki dan 43 siswa perempuan dengan batasan usia 16 sampai 18 tahun. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran skala kecemasan. Koefisien reliabilitas dari skala kecemasan adalah 0,950. Hasil analisis menunjukkan nilai t sebesar 1,928 dengan nilai p sebesar 0,057 ($p > 0,05$), artinya hipotesis yang menyatakan kecemasan siswa perempuan lebih tinggi dari siswa laki-laki ditolak. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan kecemasan menghadapi pelajaran matematika antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Hasil penelitian juga menghasilkan mean empiris siswa perempuan 116.09 dan mean empiris siswa laki-laki 124.42. Berdasarkan hasil uji tambahan diperoleh pula mean teoritis yakni 135 dengan p siswa sebesar 0,000. Hal ini berarti bahwa keseluruhan subyek di SMA memiliki kecemasan yang rendah dalam menghadapi pelajaran matematika.

Kata Kunci: kecemasan, siswa kali-laki perempuan

THE ANXIETY DIFFERENCE BETWEEN MALE AND FEMALE STUDENTS IN FACING MATHEMATIC SUBJECT

Cicilia Siska Krismawarti

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the difference of anxiety in facing mathematic subject which happen between male and female students. Anxiety is a feeling of worry, unpleasant and disturbing which experienced by an individual in which the object is unknown. The aspects of anxiety consist of cognitive, behavioral and physical. The proposed hypothesis says that the level of anxiety of female students is higher than that of the male students in facing mathematic exam. The subject of this research was 43 male students and 43 female students with age range 16 to 18 years old. The data gathering process was done through delivering anxiety scale. The reliability coefficient of anxiety scale was 0, 950. The result of the analysis showed the value of t was 1,928 and the value of p was 0,057 (p>0,05). From the result, the researcher concluded that the hypothesis which states the anxiety of female students is higher than that of the male students is rejected. It can be concluded from this research that there was no anxiety difference in facing mathematic exam between the male and female students. The result of the research also resulted empiric mean of female students 116,09 and empiric mean of male students 124,42. Based on the result of additional test, the researcher found theoretic mean of 135 with students' p 0,000. It means that the entire subject of the high school have low anxiety in facing mathematic subject.

Keyword: anxiety, male and female students