

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

STUDI DESKRIPTIF : TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA-SISWI SD SANGGAR ANAK ALAM YOGYAKARTA

Mia Hera Puspita

ABSTRAK

Penelitian deskriptif-kuantitatif ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa-siswi SD Sanggar Anak Alam Yogyakarta. Sebanyak 37 siswa-siswi terlibat sebagai subjek dalam penelitian ini. Subjek berada pada masa pertengahan dan akhir kanak-kanak, berusia antara 6-11 tahun, dan berstatus siswa-siswi SD Sanggar Anak Alam Yogyakarta. Penelitian menggunakan Skala Kepercayaan Diri Anak sebagai alat pengumpulan data yang disusun berdasarkan karakteristik-karakteristik kepercayaan diri anak. Skala Kepercayaan Diri Anak mencapai reliabilitas 0,859 dan telah diuji validitas isinya. Metode analisis data adalah statistik deskriptif dengan hasil tingkat kepercayaan diri siswa-siswi SD Sanggar Anak Alam tinggi. Karakteristik yang paling kuat mendukung kepercayaan diri siswa adalah kemampuan berpikir positif, cinta diri sendiri, dan kemampuan menentukan tujuan dengan jelas. Karakteristik yang paling lemah dalam mendukung kepercayaan diri siswa adalah kemampuan berpenampilan dengan baik, pemahaman diri sendiri, dan bersikap tegas.

Kata kunci : tingkat kepercayaan diri, masa pertengahan dan akhir kanak-kanak, SD Sanggar Anak Alam Yogyakarta

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

DESCRIPTIVE STUDY : LEVEL OF STUDENTS SELF-CONFIDENCE AT SANGGAR ANAK ALAM ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA

Mia Hera Puspita

ABSTRACT

This descriptive-quantitative research aims to reveal the level of students self-confidence at Sanggar Anak Alam Elementary School Yogyakarta. The subjects of this research are 37 students. The subjects are childrens in middle and late childhood, aged 6-11 years, and students of Sanggar Anak Alam Elementary School Yogyakarta. This research uses Self Confidence Scale. This scale is arranged based on the children self confidence characteristics. Children Self-Confidence Scale achieved 0,859 for reliability and has been tested for content validity . The analytic method use descriptive statistic. Based on data analytic, revealed that level of students self-confidence at Sanggar Anak Alam Elementary School Yogyakarta is high. The most supported characteristics of self-confidence are able to think positively, to love their being, and to determinine destination clearly. The least supported of self- confidence characteristics are able to have good appearance, to have self understanding, and to act firm.

Keywords : level of self confidence, middle and late childhood, Sanggar Anak Alam Elementary School Yogyakarta