

PENGARUH PENGELOMPOKAN KATA-KATA SECARA KATEGORIS PADA KINERJA MENINGAT

Endy Prasetyo Utomo

ABSTRAK

Penelitian bertujuan mengetahui pengaruh pengelompokan kata-kata secara kategoris pada kinerja mengingat. Subjek penelitian adalah 70 siswa-siswi kelas 4 SD Maria Assumpta Klaten. Penelitian mengajukan hipotesis bahwa kinerja mengingat dengan pengelompokan kata-kata secara kategoris lebih baik secara signifikan daripada kinerja mengingat pada siswa tanpa pengelompokan kata-kata secara kategoris. Desain penelitian adalah *Post Test Only Group Design*. Pengelompokan subjek ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdasarkan pada pembagian kelompok kelas di sekolah. Analisis data menggunakan uji t menunjukkan nilai t hitung (8.719) > t tabel (1.9944) dengan rata-rata skor ingatan kelompok eksperimen (22,6) lebih tinggi dibanding rata-rata skor ingatan kelompok control (15,228571). Dengan demikian hipotesis diterima.

Kata Kunci : Pengelompokan Kata-Kata Secara Kategoris, Kinerja Mengingat.

THE INFLUENCE OF WORDS CATEGORIZED ON RETRIEVAL PERFORMANCE

Endy Prasetyo Utomo

ABSTRACT

This experiment research aims to find out the influence of words categorized on retrieval performance. The subjects were 70 fourth year students from Maria Assumpta primary school in Klaten. The hypothesis says that retrieval performance with categorized is significantly better than retrieval performance on students without categorized. The research design is Post Test Only Group Design. The subjects were divided into experiment and control groups based on classroom division at school. Data analysis used t test show the value t score (8.719) > t table (1.9944) with the average of experiment group score (22,6) higher than the average of control group score (15,228571). Therefore, the hypothesis is accepted.

Keyword : Words Categorized, Retrieval Performance