

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN KECENDERUNGAN
MELAKUKAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN TEMAN SEBAYA PADA
REMAJA YANG MENJALANI PENDIDIKAN DI ASRAMA**

Hiasinta Primastuti

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara harga diri dan kecenderungan melakukan interaksi sosial dengan teman sebaya pada remaja yang menjalani pendidikan di asrama. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara harga diri dan kecenderungan melakukan interaksi sosial dengan teman sebaya pada remaja yang menjalani pendidikan di asrama. Skala Harga Diri memiliki koefisien reliabilitas alpha sebesar 0.883, sedangkan Skala Kecenderungan Melakukan Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya sebesar 0.966. Subjek penelitian adalah 140 siswa-siswi SMA Pangudi Luhur Vanlith. Hasil penelitian menghasilkan r sebesar 0.716 dan nilai P sebesar 0.00, hasil ini menunjukkan bahwa $P < 0.05 =$ signifikan. Hal ini berarti terdapat hubungan positif antara antara harga diri dan kecenderungan melakukan interaksi sosial dengan teman sebaya pada remaja yang menjalani pendidikan di asrama. Mean teoritis Skala Harga Diri sebesar 96 dan mean empirisnya 116.31. Mean teoritis Skala Kecenderungan Melakukan Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya sebesar 192.5 dan mean empirisnya 257.20. Hasil tersebut menunjukkan bahwa mean empiris pada kedua skala lebih besar daripada mean teoritisnya. Hal ini berarti subjek penelitian memiliki harga diri dan kecenderungan melakukan interaksi sosial dengan teman sebaya yang tinggi.

Kata kunci : harga diri, kecenderungan melakukan interaksi sosial, teman sebaya, remaja, asrama

**THE CORRELATION BETWEEN SELF-ESTEEM
AND THE TENDENCY OF DOING SOCIAL INTERACTION WITH
PEERS AT ADOLESCENT WHO STUDY IN THE BOARDING SCHOOL**

Hiasinta Primastuti

ABSTRACT

The aim of this research is to know the correlation between self-esteem and the tendency of doing social interaction with peers at adolescent who study in the boarding school. The hypothesis of the research is that there is a positive correlation between self-esteem and the tendency of doing social interaction with peers at adolescent who study in the boarding school. The scale of self-esteem has an alpha reliability coefficient for 0.883, whereas tendency of doing social interaction with peers's scale was 0.966. The research subjects were 140 high school students (SMA Pangudi Luhur Vanlith). The results for r was 0.716 and P value was 0.00, these results suggested that $P < 0.05$ = significant. This result means there is a positive correlation between self-esteem and the tendency of doing social interaction with peers at adolescent who study in the boarding school. The theoretical mean of self-esteem scale was 96 and the empirical mean was 116.31. The theoretical mean of the tendency of doing social interaction with peers was 192.5 and the empirical mean was 257.2. These results indicated that the empirical mean on both scale larger than the theoretical mean. This means that research subjects have high self-esteem and tendency of doing social interaction with peers.

Keywords: self-esteem, tendency of doing social interaction, peers, adolescent, boarding school