

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Perbedaan *Self Regulated Learning* antara Mahasiswa dan Mahasiswi

Utari Ragil Sayekti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *perbedaan self regulated learning* antara mahasiswa dan mahasiswi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan *self regulated learning* antara mahasiswa dan mahasiswi. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 84 yang terbagi dari 42 mahasiswadan 42 mahasiswi yang memiliki rentang usia 19 sampai 22 tahun yang sedang menempuh kuliah pada semester 7 sampai 9 atau mahasiswa maupun mahasiswi angkatan 2006 dan 2007 di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diungkap dengan menggunakan skala *self regulated learning* (SRL) dengan teknik likert. Validitas penelitian ini menggunakan validitas isi. Skala SRL memiliki Koefisien reliabilitas sebesar 0.945. Analisis data yang digunakan adalah uji T atau *independent sample t test*. Hasil penelitian menunjukkan nilai $p = 0.939$ sedangkan $p > 0.01$ atau $0.939 > 0.01$, maka tidak ada perbedaan yang signifikan antara mahasiswa dan mahasiswi dalam menggunakan kemampuan SRL.

Kata kunci : strategi belajar, *self regulated learning*, gender

**The Difference of Self Regulated Learning between
Male Students and Female Students**

Utari Ragil Sayekti

ABSTRACT

The aim of this study was to know the difference of self regulated learning between male and female students. Hypothesis in this study was there any difference of self regulated learning between male and female students. Subject of this study were 84 students, separated into 42 male and 42 female students. In this study, researcher use purposive sampling technique. Age was 19-22 years old, which was studying at 7-9 semester or at 2006-2007 class of Sanata Dharma University, Yogyakarta. Data of study was showed using self regulated learning scale with likert technique. Validity of this study was content validity. Self regulated learning scale have coefficient of reliability 0,945. Data was analyzed using T-test or independent sample T-test. The result showed $t = -0,077$ and $p = 0,939$ where $p > 0,01$ or $0,939 > 0,01$. This meant were no significant difference between male and female students on self regulated learning

Keywords: learning strategy, self regulated learning, gender