

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## SIKAP GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERHADAP LESBIAN (Studi Deskriptif Pada Guru Usia Madya di Yogyakarta)

*Dini Lukasmini*

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sikap guru usia madya terhadap lesbian. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif-kualitatif. Responden dalam penelitian ini adalah guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang berusia 40 sampai 60 tahun yang berjumlah 7 orang. Ketujuh responden berasal dari SMP negeri dan swasta yang mengampu mata pelajaran biologi, pendidikan agama, bimbingan dan konseling serta pendidikan jasmani dan kesehatan. Peneliti menentukan responden berdasarkan kecocokan konteks atau kriteria yang telah ditentukan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan sistem terbuka, dimana individu yang diwawancarai mengetahui dan menyadari bahwa mereka diwawancarai. Di samping itu, individu yang diwawancarai juga mengetahui apa maksud dan tujuan wawancara. Peneliti juga memilih untuk menggunakan wawancara yang bersifat semi terstruktur karena dalam wawancara ini peneliti membuat panduan wawancara yang akan diajukan kepada responden tetapi tidak menutup kesempatan bagi responden untuk melakukan improvisasi saat wawancara berlangsung sesuai dengan kebutuhan proses wawancara. Langkah-langkah analisis data adalah dengan menulis transkrip wawancara, membaca transkrip wawancara dengan seksama, memberikan coding, membuat kategorisasi, membuat interpretasi dan pembahasan hasil penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap guru cenderung menolak keberadaan lesbian karena lesbian dianggap melanggar norma agama dan sosial, sumber informasi lesbian berasal televisi sehingga menjadi hal yang baru dalam masyarakat serta faktor dominan penyebab lesbian berasal dari lingkungan pergaulan sehingga lesbian dapat kembali menjadi heteroseksual. Selain itu, guru cenderung memberikan transfer of value daripada transfer of knowledge terkait dengan masalah seksualitas termasuk lesbian. Guru sudah menekankan pendidikan nilai tentang seksualitas tetapi masih belum cukup dalam memberikan pengetahuan yang proporsional, objektif dan ilmiah mengenai persoalan lesbian.

Kata kunci : sikap, guru, lesbian

**THE ATTITUDES OF JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS TOWARD  
LESBIANS  
(Descriptive Study On Middle Age Teachers In Yogyakarta)**

*Dini Lukasmini*

**ABSTRACT**

*This research aimed to know the attitudes of middle aged teachers toward lesbians. The type of this research is descriptive-qualitative research. Respondents in this research were 7 junior high school (SMP) teachers, aged 40 to 60 years old. All respondents came from public and private junior high school; teach biology, religious education, guidance and counseling, and also physical and health education. The Respondents was chosen base on the suitability on the context or predetermined criteria. The data collecting in this research used an open system, where respondents knew and realized that they were interviewed. In addition, respondents who were interviewed also knew what the intent and purpose of the interview. Researcher also chose to use a semi-structured interviews because in this interview, researcher made an interview guide that will be presented to the respondents, but it is possible for the researcher to improvise during the interview base on what being needed from the interview process. The steps of data analysis were; write a transcript of the interview, read the transcript of the interview carefully, provide coding, making categorization, making the interpretation and discussion of research results. The research result shown that teacher tend to reject the existence of lesbians because it was considered to break the religious and social norms, teacher got the information about lesbians from television so the issues about lesbians became a new thing in the society, also the dominant factor of lesbian came from the interaction society so a lesbians may be able to come back as heterosexual. In addition, teachers tend to give the transfer of value rather than the transfer of knowledge related to sexuality, including lesbian issues. Teachers had emphasized education about right and wrong values related to sexuality, but did not provide enough a proportional, objective and scientific knowledge about lesbian issues.*

Keywords: attitudes, teacher, lesbians