

**Hubungan antara Orientasi Tujuan dalam Belajar dan  
*Self Regulated Learning* pada Mahasiswa**

*Maria Dita Fivtiari*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara orientasi tujuan dalam belajar dan *self regulated learning* pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara orientasi tujuan dalam belajar dan *self regulated learning* pada mahasiswa. Subjek penelitian adalah 75 mahasiswa dengan rentang usia 19 sampai 22 tahun yang sedang menempuh kuliah pada semester 7 dan 9 atau mahasiswa angkatan 2007 di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran skala orientasi tujuan dalam belajar dan skala *Self Regulated Learning* (SRL). Validitas penelitian ini menggunakan validitas isi. Koefisien reliabilitas dari skala orientasi tujuan dalam belajar sebesar 0,882 dan koefisien reliabilitas skala SRL sebesar 0,936. Untuk mengetahui hubungan antara orientasi tujuan dalam belajar dan SRL digunakan teknik korelasi *Pearson product moment*. Koefisien korelasi ( $r$ ) antara orientasi tujuan dalam belajar dan SRL sebesar 0,358 dengan taraf signifikansi ( $p$ ) 0,002 ( $p < 0,05$ ). Hal ini berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara orientasi tujuan dalam belajar dan SRL. Kesimpulannya bahwa mahasiswa yang memiliki orientasi tujuan dalam belajar, maka mereka semakin optimal dalam menggunakan strategi SRL.

Kata kunci : orientasi tujuan belajar, tujuan akademik, tujuan sosial, *self regulated learning*

## The Relationship between Goal Orientation of Learning and the Self Regulated Learning of the Student

*Maria Dita Fivtiari*

### ABSTRACT

*This research aimed to know a relationship between goal orientation of learning and the self regulated learning to the student. In this research showed that there was relationship between goal orientation of learning and the self regulated learning to the student. The research sample consisted of 75 students who has 19-22 years old, study at USD on 7<sup>th</sup> until 9<sup>th</sup> semester or USD's students who start studied in academic year 2007. In this research, researcher used purposive sampling technique. To collect data, researcher spread the scale of goal orientation of learning and scale of self regulated learning. The research validity using content validity. Reliability coefficient goal orientation of learning's scale was 0,882 and reliability coefficient of SRL scale was 0,936. To determine the relationship between goal orientation of learning and SRL, researcher used Pearson Product Moment correlation technique. Coefficient correlation (r) between goal orientation of learning and SRL was 0,358 with significance level (p) 0,002 (p<0,05). It meant that there is a significant relationship between goal orientation of learning and SRL. It concluded that the students who had goal orientation, so they can optimized in using SRL strategy.*

Keywords: goal orientation in learning, academic goal, social goal, self regulated learning.