

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA KEINDONESIAAN MEMBAWA BEKAL PANGAN LOKAL UNTUK KELAS II SD

Agnes Rahayu Epifani

Universitas Sanata Dharma

2018

Buku cerita bergambar merupakan buku bacaan yang menyampaikan pesan melalui teks dan gambar yang saling mendukung. Melalui buku cerita bergambar anak diharapkan untuk dapat lebih mudah dalam menangkap maksud dan tujuan dari isi cerita. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan buku cerita bergambar yang mengajak anak untuk membiasakan diri membawa bekal ke sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita bergambar tentang membawa bekal pangan lokal untuk kelas II Sekolah Dasar dan mengetahui kualitas dari pengembangan buku cerita tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang dimodifikasi dari Borg and Gall dan menggunakan prinsip dasar pengembangan materi bahasa dari Tomlinson, yaitu: 1) penelitian dan pengumpula data, 2) perencanaan, 3) pengembangan draf produk dengan menggunakan 6 prinsip dasar pengembangan materi dari Tomlinson, 4) uji coba lapangan awal (validasi), 5) merevisi hasil uji coba, 6) uji coba terbatas, dan 7) penyempurnaan produk hasil uji lapangan.

Hasil validasi menunjukkan bahwa buku cerita bergambar tentang membawa bekal pangan lokal untuk kelas II Sekolah Dasar sudah sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Sampul memiliki judul dan ilustrasi yang dapat menarik perhatian siswa untuk membaca, isi cerita sudah mencakup 6 prinsip dasar Tomlinson, dan format buku cerita bergambar sudah baik dengan ukuran tulisan dan jenis tulisan yang mudah dibaca oleh siswa kelas II SD.

Kata Kunci: penelitian pengembangan, buku cerita bergambar, membawa bekal pangan lokal.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT INDONESIAN STORY BOOK BRINGS LOCAL FOOD SUPPLIES FOR SECOND GRADERS ELEMENTARY SCHOOL

Agnes Rahayu Epifani

Sanata Dharma University

2018

Pictorial story book is a book which convey the message through collaborative text and pictures. Pictorial story book is expected to ease the children with the meaning and the aim from the story. Therefore, the researcher was encouraged to do research and development on pictorial story book which suggests children to bring lunch to school. The aims of this research was developing pictorial story book brings local food supplies for second graders of elementary school and to know the quality of the story book's development. This research was used modified Borg & Gall's research and development and also used basic principles of language material development from Tomlinson, those are: 1) research and data gathering, 2) planning, 3) developing product's draft using 6 basic principles of language material development from Tomlinson, 4) preliminary field testing (validation), 5) main product revision, 6) conducting field trial, and 7) revising the final product.

The result of validation showed the pictorial story book brings local food supplies for second graders of elementary school appropriate with characteristics and needs of the students. The cover page has title and illustration which attract students to read, the story has 6 Tomlinson's basic principles, and the product's format already has appropriate fonts and fonts' size which easy to read by the second graders of elementary school.

Keywords: research and development, pictorial story book, brings local food supplies