

# EFEKTIVITAS PELATIHAN PENGEMBANGAN KARAKTERISTIK WIRAUSAHAWAN PADA MAHASISWA

*Herman Yosef Paryono*

## ABSTRAK

Pelatihan Pengembangan Karakteristik Wirausahawan pada Mahasiswa model ini dirancang untuk meningkatkan *soft skills* dalam bidang kewirausahaan. Sebelum diduplikasi, pelatihan ini harus dievaluasi terlebih dahulu untuk mengetahui efektivitasnya. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *preexperimental design* dengan model *one-shot study* dan *true experimental design* dengan model *pretest-posttest control group design*. Subyek penelitian berjumlah 20 orang dalam kelompok eksperimen dan 19 orang dalam kelompok kontrol. Pengolahan data terhadap Evaluasi Reaksi menggunakan statistik deskriptif mengungkapkan bahwa 75% peserta pelatihan memiliki reaksi yang sangat positif dan 25% peserta pelatihan memiliki reaksi yang positif. Pengolahan data terhadap Evaluasi Pembelajaran dengan menggunakan *independent sample t-test* mengungkapkan bahwa ada perbedaan signifikan pengetahuan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ( $t = 2,652$ ;  $p = 0,006$ ;  $p < 0,05$ ). Pengolahan data terhadap Evaluasi Perilaku dengan menggunakan *independent sample t-test* mengungkapkan bahwa ada perbedaan perilaku antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ( $t = 2,007$ ;  $p = 0,026$ ;  $p < 0,05$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan merasa puas, ada peningkatan pengetahuan, dan ada perubahan perilaku setelah mengikuti pelatihan yang merupakan indikasi bahwa Pelatihan Pengembangan Karakteristik Wirausahawan pada Mahasiswa model ini efektif.

Kata kunci: Pelatihan Pengembangan Karakteristik Wirausahawan, efektivitas pelatihan, wirausaha, mahasiswa

# THE EFFECTIVENESS OF ENTREPRENEUR'S CHARACTERISTIC DEVELOPMENT TRAINING FOR STUDENTS

*Herman Yosef Paryono*

## ABSTRACT

*The Entrepreneur's Characteristic Development Training for Students is developed to increase soft skills on entrepreneurship. Before duplicated, this training should be evaluated first to know its effectiveness. Two designs applied to this research. Those are preexperimental design with one-shot study model and true experimental design with pretest-posttest control group design model. Descriptive statistic applied to the Reaction Evaluation yield that 75% trainees' reactions are very positive and 25% trainees' reactions are positive. Independent sample t-test applied to the Learning Evaluation yield that there are significant difference between experimental group and control group's knowledge ( $t = 2,652$ ;  $p = 0,006$ ;  $p < 0,05$ ). Independent sample t-test applied to the Behavior Evaluation yield that there are significant difference between experimental group and control group's behavior ( $t = 2,007$ ;  $p = 0,026$ ;  $p < 0,05$ ). So, we can conclude that trainees are satisfied, trainees' knowledge are increased, and there are changes in trainees' behavior after attending training. This conclusion indicates that The Entrepreneur's Characteristic Development Training for Students is effective.*

Keyword: Entrepreneur's Characteristic Development Training for Students, effectiveness, entrepreneur, student