

# **EFEKTIVITAS PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA REMAJA**

## **Studi pada Siswa-siswi SMP N I DEPOK SLEMAN**

*Sekar Jati Budi Sulistyowati*

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pelatihan keterampilan sosial yang diberikan efektif meningkatkan keterampilan sosial pada remaja, dengan mendasarkan pengukuran pada tingkat pengetahuan, tingkat perilaku dan tingkat reaksi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan menggunakan desain *Nonrandomized Pretest-posttest Control Group Design*. Subyek penelitian merupakan siswa-siswi kelas VII SMP N 1 DEPOK SLEMAN. Jumlah subyek yang diikutsertakan dalam penelitian ini sebanyak 68 subyek, 34 subyek dimasukkan ke dalam kelompok eksperimen dan 34 subyek dimasukkan ke dalam kelompok kontrol. Hasil pengujian *Paired Sample T-test* pada kelompok eksperimen antara sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan menunjukkan adanya perbedaan pengetahuan yang signifikan ( $t = -11,573$ ;  $p = 0,000$ ) pada pengukuran tingkat pengetahuan dan adanya perbedaan perilaku yang signifikan ( $t = -1,954$ ;  $p = 0,030$ ) pada pengukuran tingkat perilaku. Kemudian hasil pengujian *Independent Sample T-test* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan adanya perbedaan pengetahuan yang signifikan ( $t = 9,374$ ;  $p = 0,000$ ) pada pengukuran tingkat pengetahuan dan adanya perbedaan perilaku yang signifikan ( $t = 3,007$ ;  $p = 0,002$ ) pada pengukuran tingkat perilaku. Hasil evaluasi reaksi kelompok eksperimen terhadap penyelenggaraan pelatihan diketahui bahwa secara keseluruhan sebanyak 6 subyek memberikan penilaian netral (18%), 16 subyek memberikan penilaian baik (47%), bahkan terdapat 12 subyek yang menilai sangat baik (35%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa subyek pada kelompok eksperimen merasa puas terhadap penyelenggaraan pelatihan keterampilan sosial, mengalami peningkatan pengetahuan, dan perubahan perilaku, yang mengindikasikan bahwa pelatihan keterampilan sosial yang diberikan efektif meningkatkan keterampilan sosial pada remaja.

Kata kunci : keterampilan sosial, efektivitas pelatihan keterampilan sosial

# **THE EFFECTIVENESS OF SOCIAL SKILLS TRAINING TO TEENAGERS**

## **The Study of SMPN 1 Depok Sleman Students**

**Sekar Jati Budi Sulistyowati**

### **ABSTRACT**

This research is aimed at understanding whether social skills training conducted effective to improve social skills of teenagers, based on the measurement of knowledge level, behavioral level, and reactional level. This research is an experimental research and uses Nonrandomized Pretest-Post Test Control Group Design. Research participants were students of class VII SMPN 1 Depok Sleman. There were 68 subjects consisted 34 experimental group subjects and 34 control group subjects. *Paired Sample T-test* analyst result in the experiment group of before and after attending the training shows that there is a significant difference in knowledge ( $t = -11,573$ ;  $p = 0,000$ ) on the measurement of knowledge level and there is a significant difference in behavior ( $t = -1,954$ ;  $p = 0,030$ ) on the measurement of behavioral level. Then *Independent Sample T-test* analyst result between experiment group and control group shows that there is a significant difference in knowledge ( $t = 9,374$ ;  $p = 0,000$ ) on the measurement of knowledge level and there is a significant difference in behavior ( $t = 3,007$ ;  $p = 0,002$ ) on the measurement of behavioral level. The result of the reactional measurement to the training shows that overall 6 participants have a neutral reaction (18%), 16 participants have a good reaction (47%), and 12 participants have a very good result (35%). This research shows that participants on experimental group feel satisfied to the social intelligence training, increase their knowledge, and have behavioral changes, which indicate that social skills training conducted effective to improve social skills of teenagers

Keywords : social skills, the effectiveness of social skills training