

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGAKSES *FACEBOOK* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

Masnita Elvida Sinaga

ABSTRAK

Masnita Elvida Sinaga (2010). Hubungan antara Intensitas Mengakses *Facebook* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara intensitas mengakses *Facebook* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara intensitas mengakses *Facebook* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Subjek penelitian ini adalah 100 orang mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma yang memiliki account di *Facebook* dan tidak sedang mengalami masa penundaan kegiatan akademik. Alat pengumpulan data yang digunakan terdiri angket intensitas mengakses *Facebook* dan skala prokrastinasi akademik. Reliabilitas skala prokrastinasi akademik diuji dengan menggunakan metode koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dan diperoleh hasil sebesar 0,952. Data penelitian ini dianalisis dengan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson*. Koefisien korelasi yang diperoleh 0,843 dengan probabilitas 0,000 ($p < 0,01$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Ini berarti ada hubungan positif yang signifikan antara intensitas mengakses *Facebook* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Kata kunci : intensitas mengakses *Facebook*, prokrastinasi akademik

THE RELATION BETWEEN INTENSITY TO ACCESS FACEBOOK AND STUDENT'S ACADEMIC PROCRASTINATION

Masnita Elvida Sinaga

ABSTRACT

Sinaga, Masnita Elvida (2010). The Relation between Intensity to Access Facebook and Student's academic Procrastination. Yogyakarta: Faculty of Psychology Sanata Dharma University. This research is aimed to determine the relation between intensity to access Facebook and student's academic procrastination. The hypothesis proposed in this research was that there is a positive relation between intensity to access Facebook and student's academic procrastination. The subject of this research were 100 students of Psychology Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta which have account on Facebook, is an active student, and never leave before. Collection of data used in this research was academic procrastination scales and Facebook intensity questionnaire. Reliability of academic procrastination scales tested by using reliability coefficient alpha cronbach and obtained results is 0.952. The research data were analyzed using Pearson product moment correlation techniques. The results showed the value of correlation coefficient (r) at 0.843 and significant value at 0.000 ($p < 0,01$). According to this results, the hypothesis is accepted. It means that there was a significant positive relation between intensity to access Facebook and student's academic procrastination.

Keywords : intensity to access Facebook, academic procrastination