

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN INTI *PEER SUPPORT* TERHADAP KOMPETENSI INTERPERSONAL PADA REMAJA

Christantyaning Omega

ABSTRAK

Remaja memerlukan orang yang dapat membuat mereka nyaman, berbagi perasaan, dan memberikan perhatian pada setiap emosi yang terjadi dalam diri mereka. Kemampuan atau keterampilan yang dimiliki individu untuk membina hubungan yang baik dan efektif dengan orang lain atau antar individu ini disebut kompetensi interpersonal (Buhrmester dkk., 1988). Pelatihan Keterampilan Inti *Peer Support* merupakan pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi interpersonal, karena keterampilan inti ini berperan sebagai dasar dari komunikasi interpersonal yang baik (Cowie dan Wallace, 2000). Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh Pelatihan Keterampilan Inti *Peer Support* terhadap kompetensi interpersonal pada remaja. Hipotesis yang diajukan yaitu Ada Pengaruh Pelatihan Keterampilan Inti *Peer Support* terhadap peningkatan kompetensi interpersonal pada remaja. Penelitian ini dilakukan dengan metode *Quasi Eksperiment*, dengan *Nonrandomized Pretest-Posttest Control Group Design*. Subyek penelitian adalah remaja usia 12-15 tahun yang terdaftar sebagai siswa SMP Taman Dewasa Jetis tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 62 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Skala Kompetensi Interpersonal yang diadaptasi dari lima aspek kompetensi interpersonal menurut Buhrmester, dkk. (1988). Selain itu dilakukan juga observasi untuk melengkapi data secara kualitatif. Koefisien reliabilitas alpha untuk Skala Kompetensi Interpersonal adalah 0,966. Hipotesis dianalisis menggunakan *independent/uncorrelated data t-Test*. Hasil analisis menunjukkan nilai t sebesar 4,427 dengan $p < 0,05$ dengan perbedaan mean *gain score* kelompok eksperimen = 7.096774 dan kelompok kontrol = -5.32258. Hal ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan pada subyek kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Artinya, ada pengaruh dari Pelatihan Keterampilan Inti *Peer Support* terhadap kompetensi interpersonal pada remaja.

Kata kunci: *peer support*, kompetensi interpersonal, remaja

**THE INFLUENCE OF CORE PEER SUPPORT SKILLS TRAINING
TOWARDS THE INTERPERSONAL COMPETENCE IN ADOLESCENT**

Christantyning Omega

ABSTRACT

Adolescents need someone who can make them comfortable, to share their feelings, and give attention to every emotion that occurs within them. Ability or skill of the individual to develop good and effective relationship with other people or between individuals is called interpersonal competence (Buhrmester et al., 1988). Core Peer Support Skills Training is a training that can improve interpersonal competence, because these core skills serve as the basis of good interpersonal communication (Cowie and Wallace, 2000). This research was intended to find out the influence of Core Peer Support Skills Training towards the interpersonal competence in adolescent. The proposed hypothesis is that there is influence of Core Peer Support Skills Training toward the interpersonal competence in adolescent. This research was conducted with the method of Quasi Experiment, with pretest-posttest Nonrandomized Control Group Design. The subjects were adolescents, aged 12-15 years old that were registered as students of Taman Dewasa Jetis Junior High School 2010/2011. Data collection was conducted by Interpersonal Competence Scale that was adapted from the five aspects of Interpersonal Competence by Buhrmester et al. (1988). An observation was also conducted to complete the qualitative data. The Coefficient of Alpha Reliability for the Interpersonal Competence is 0,966. Hypothesis was analyzed using *independent/uncorrelated data t-Test*. The result showed that the t value is 4,427 and $p < 0,005$, with the difference in mean gain score of experimental group = 7.096774 and control group = - 5.32258. It shows that there is significant difference between experimental group and control group. It means that there is influence of Core Peer Support Skills Training towards the interpersonal competence in adolescent.

Keywords: peer support, interpersonal competence, adolescent