

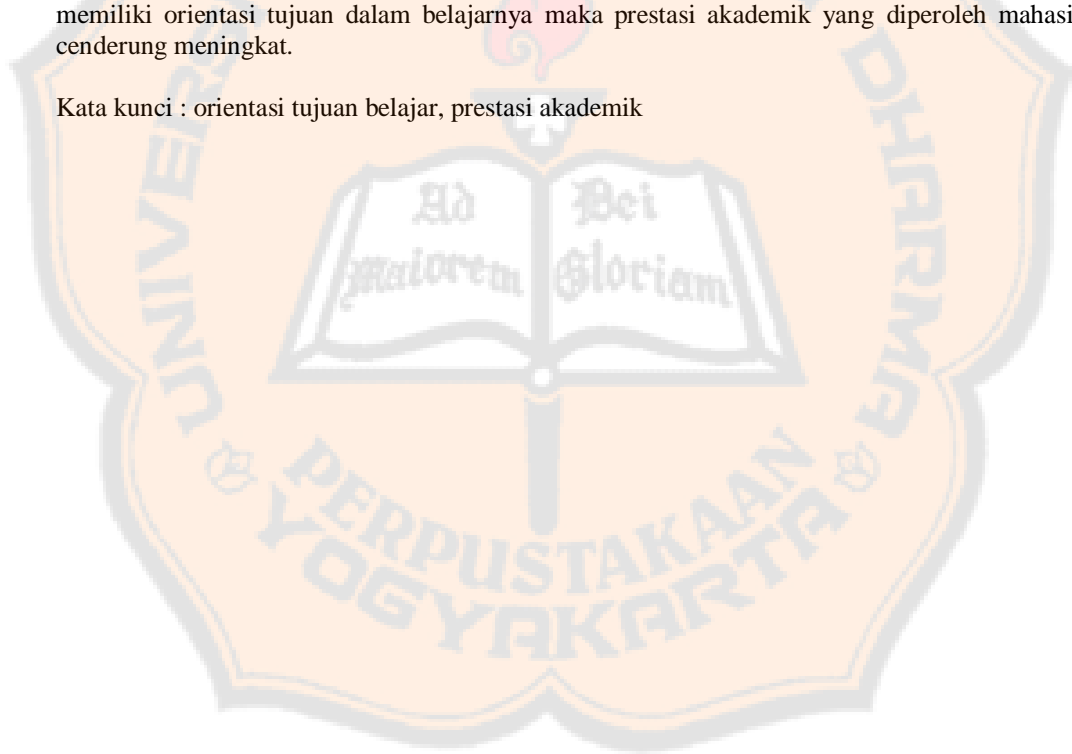
**HUBUNGAN ANTARA ORIENTASI TUJUAN BELAJAR DAN PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA**

Listya Asoka Chrisadi

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara orientasi tujuan belajar dan prestasi akademik pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara orientasi tujuan belajar dan prestasi akademik pada mahasiswa. Subjek penelitian adalah 789 mahasiswa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2007, 2008 dan 2009. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebar skala orientasi tujuan belajar dan strategi belajar (GOALS-S) dari Dowson dan McInerney (2004), serta melihat IPK mahasiswa. Untuk mengetahui hubungan antara orientasi tujuan belajar dan prestasi akademik pada mahasiswa digunakan teknik korelasi *Pearson product moment*. Koefisien korelasi (r) antara orientasi tujuan belajar dan prestasi akademik pada mahasiswa sebesar 0,214 dengan taraf signifikansi (p) 0,000 ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara orientasi tujuan belajar dengan prestasi akademik pada mahasiswa. Kesimpulannya, jika mahasiswa memiliki orientasi tujuan dalam belajarnya maka prestasi akademik yang diperoleh mahasiswa cenderung meningkat.

Kata kunci : orientasi tujuan belajar, prestasi akademik



**THE RELATION BETWEEN GOAL ORIENTATION OF LEARNING
AND STUDENT'S ACADEMIC ACHIEVMENT**

Listya Asoka Chrisadi

ABSTRACT

This research is a correlational study that aiming to figure out the relationship between goal orientation and student academic achievement. The hypothesis proposed in this research is correlation between learning goal orientation and student academic achievement. Research subjects were 789 students of Sanata Dharma University Yogyakarta year 2007, 2008 and 2009. Data collected by spreading learning goal orientation and learning strategy scale (GOALS-S) by Dowson & McInerney (2004), also see GPA student. This research will use the Pearson Product Moment Correlation method. The result show that correlation between goal orientation in learning and student's academic achievement was (r) 0.214 with a significance value (p) 0.000 ($p < 0.01$). It indicated there is a correlation between goal orientation learning with student's academic achievement. In conclusion, student who have and who can apply this goal orientation learning will receive higher academic achievement.

Keywords: learning goal orientation, academic achievement

