

HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN TES DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA

Thea Damianie

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya hubungan antara kecemasan tes dengan motivasi berprestasi pada remaja akhir. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negative antara kecemasan tes dengan motivasi berprestasi pada remaja akhir. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah remaja yang berusia 17 hingga 22 tahun yang berjumlah 107 orang. Penelitian ini menggunakan dua alat pengumpulan data yang berupa skala psikologis. Skala pertama adalah skala kecemasan tes yang terdiri dari 34 aitem pernyataan dan skala kedua skala motivasi berprestasi terdiri dari 31 aitem pernyataan. Metode statistik yang digunakan untuk menganalisis data penelitian ini adalah *Pearson Product Moment*. Hasil analisa statistik menunjukkan adanya korelasi (r) sebesar $-0,367$ dengan probabilitas $0,000$ ($p < 0,01$). Dengan demikian, penelitian ini memiliki korelasi negative antara kecemasan tes dengan motivasi berprestasi. Artinya, semakin tinggi kecemasan yang dialami maka motivasi berprestasinya akan semakin rendah. Demikian juga sebaliknya, semakin rendah kecemasan tes yang dialami maka motivasi berprestasinya akan semakin tinggi.

Kata kunci : kecemasan tes, motivasi berprestasi.

CORRELATION BETWEEN TEST ANXIETIES WITH ACHIEVEMENT MOTIVATION IN STUDENT

Thea Damianie

ABSTRACT

The aim of this research is to examine the correlation between test anxiety and achievement motivation in youth. The hypothesis which raises in this research is there is a negative correlation between test anxiety and achievement motivation in youth. The subject of this research is adolescences that have age 17 till 22 years old amounting to 107 people. This research used two data collecting appliances which in the form of psychological scale. The first scale is test anxiety scale that consists from 34 statement items and the second scale is achievement motivation scale that consists from 31 statement items. Statistical methods that used to analyze was Pearson Product Moment. Result of statistical analyze show there was correlation (r) -0,367 with probability 0,000 ($p < 0,01$). There for, these researches have a negative correlation between test anxiety and achievement motivation. That's mean if the youth had more test anxiety, their achievement motivation will progressively lower. And so the contrary, if they had a low test anxiety, the achievement motivation would be increased.

Keywords : *test anxiety, achievement motivation.*