

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
PRESTASI BELAJAR PADA REMAJA AKHIR LAKI-LAKI**

Vivia Ika Novena

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan prestasi belajar pada remaja akhir laki-laki. Subyek dalam penelitian ini adalah remaja akhir laki-laki yang berusia 17 sampai 21 tahun dan masih aktif menjadi mahasiswa di sebuah perguruan tinggi berjumlah 100 orang. Metode sampling yang digunakan adalah metode *insidental sampling*. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan skala berjumlah 29 item, dengan reliabilitas 0,827 dihitung dengan rumus *alpha cronbach*. Sedangkan untuk prestasi belajar dilihat dari hasil IPK. Berdasarkan pengolahan data penelitian, diperoleh korelasi r_{xy} sebesar 0,103 dengan p 0,154 ($> 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan prestasi belajar pada remaja akhir laki-laki. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan antara kecerdasan emosi dan prestasi belajar pada remaja akhir laki-laki ditolak.

Kata kunci : Kecerdasan emosional, prestasi belajar, remaja akhir laki-laki

**CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
ACADEMIC ACHIEVEMENT IN LATE
ADOLESCENT BOY**

Vivia Ika Novena

ABSTRACT

This study was conducted to determine whether there is a significant relationship between emotional intelligence and academic achievement in late adolescence boys. This sample of this study is the late adolescence boys aged 17 to 21 years old and still active as a college student in as many as 100 people. Sampling technique which is used is isidental sampling technique. The measuring instrument of this study is using emotional intelligence scale numbered 29 items, with a reliability of 0,827 calculated using the formula of alpha croncbach while from the academic achievement viewed from Grade Point Average (GPA) of students. Based on the processing and research the correlation of rxy was obtained up to 0,103 with p 0,154 ($> 0,05$). These result indicate that there is no significant relationship between emotional intelligence and academic achievement in late adolescence men rejected.

Keyword : emotional intelligence, academic achievement, late adolescence boys.