

**HUBUNGAN ANTARA KOHESIVITAS KELOMPOK DAN KEAKTIFAN
BELAJAR PADA SISWA PENGURUS OSIS SMA**

Stefanus Damar Widyawan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kohesivitas kelompok dengan keaktifan belajar di kelas pada siswa pengurus OSIS SMA PIUS Tegal. Subyek penelitian ini adalah semua pengurus OSIS SMA PIUS Tegal yang berjumlah 31 siswa. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan yang positif antara kohesivitas kelompok dengan keaktifan belajar di kelas. Penelitian ini menggunakan skala kohesivitas kelompok dan keaktifan belajar. Skala kohesivitas kelompok menggunakan teori Marvin E. Shaw yang terdiri dari empat aspek, yaitu interaksi, pengaruh sosial, produktifitas dan kepuasan, sedangkan skala keaktifan belajar terdiri dari tiga aspek, yaitu keberanian, partisipasi dan kreatifitas. Selain itu, peneliti menggunakan teknik *Likert*. Pada uji coba skala kohesivitas kelompok, didapatkan reliabilitas sebesar 0,917, sedangkan pada skala keaktifan belajar memperoleh reliabilitas sebesar 0,911. Uji hipotesis yang digunakan peneliti adalah korelasi *Pearson-Product Moment*. Hasil menunjukkan bahwa ada hubungan kohesivitas kelompok dengan keaktifan belajar di kelas pada siswa pengurus OSIS SMA PIUS Tegal dengan $r = 0,562$ dan nilai p adalah 0,000 ($<0,05$), dengan kata lain H_0 ditolak.

Kata kunci: kohesivitas kelompok, keaktifan belajar, dan siswa pengurus OSIS SMA PIUS Tegal

**THE RELATIONSHIP BETWEEN GROUP COHESIVENESS WITH
ACTIVE LEARNING STUDENTS ON STUDENT COUNCIL EXECUTIVE
BOARD SENIOR HIGH SCHOOL**

Stefanus Damar Widyawan

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship cohesiveness group with active learning in the classroom on the students high school student council board Pius Tegal. The subject of this study were all high scoll student council board PIUS Tegal, amounting to 31 students. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between group cohesiveness with active learning in the classroom. This study used the scale of group cohesiveness and active learning. Group cohesiveness scale using the theory of Marvin E. Shaw which consists of four aspects, namely interaction, social influence, productivity and satisfaction, while the scale of active learning consists of three aspects, namely courage, participation and creativity. In addition, researchers using Likert technique. In the group cohesiveness scale trial, obtained reliability of 0.917, while the reliability of activity learning scale amount 0.911. Hypothesis testing is used researcher Pearson - Product Moment correlation. Results indicate that there is a group cohesiveness with active learning in the classroom on students high school student council board PIUS Tegal with $r = 0.562$ and p value is $0.000 (<0.05)$, in other words H_0 rejected.

Key word: group cohesiveness, active learning and caretaker student of student council board PIUS high school Tegal