

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH DENGAN PERFORMANSI KERJA GURU

Fransiska Novi Lestari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi guru terhadap kompetensi komunikasi kepala sekolah dengan performansi kerja guru. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara persepsi guru terhadap kompetensi komunikasi kepala sekolah dengan performansi kerja guru. Subjek penelitian ini adalah 60 orang guru SMK Negeri 3 Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran skala persepsi guru terhadap kompetensi komunikasi kepala sekolah yang disusun oleh peneliti, serta skala performansi kerja guru milik sekolah. Skala persepsi guru terhadap kompetensi komunikasi kepala sekolah berjumlah 38 item memiliki nilai reliabilitas (α) sebesar 0,930 dan skala performansi kerja guru yang berjumlah 33 item memiliki nilai reliabilitas (α) sebesar 0,953. Pengujian hipotesis menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* dari Pearson. Koefisien korelasi yang diperoleh dalam penelitian ini adalah $r_{xy} = 0,671$ pada taraf signifikansi 0,01 dengan probabilitas 0,000 ($p < 0,01$). Hal tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru terhadap kompetensi komunikasi kepala sekolah dengan performansi kerja guru. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci : Persepsi guru, kompetensi komunikasi kepala sekolah, performansi kerja guru

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

CORRELATION BETWEEN TEACHER'S PERCEPTION TOWARD COMMUNICATION COMPETENCE OF HEADMASTER WITH TEACHER'S JOB PERFORMANCE

Fransiska Novi Lestari

ABSTRACT

The purpose of this research was to understand the correlation between teacher's perception toward communication competence of headmaster with teacher's job performance. The hypothesis of this research was about the positive correlation between teacher's perception toward communication competence of headmaster with teacher's job performance. The subjects of this research were 60 teachers of SMK Negeri 3 Yogyakarta. Data were collected using teacher's perception communication competence of headmaster scale which were created by researcher and teacher's job performance scale which were school property. Teacher's perception toward communication competence of headmaster scale, totally 38 items, have a value of reliability (α) of 0.930 and teachers' job performance scale, totally 33 items, have a value of reliability (α) of 0.953. The hypothesis test was using Pearson's Product Moment Correlation Technique. The correlation coefficient resulted from this research was $r_{xy} = 0.671$ at 0.01 significance level with a probability of 0.000 ($p < 0.01$). It showed that there was a positive and significant correlation between teacher's perception toward communication competence of headmaster with teacher's job performance. Thus, the hypothesis proposed in this research was accepted.

Keywords : Teacher's perception, communication competence of headmaster, teacher's job performance