

**Hubungan Antara Kecemasan Menjelang Ujian Nasional dengan
Prestasi Belajar Siswa SMP**

Monika Dewi Ratna Widyaningrum

ABSTRAK

Penelitian ini termasuk penelitian korelasional yang bertujuan untuk menguji hubungan antara Kecemasan Menjelang Ujian Nasional dengan Prestasi Belajar Siswa SMP. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara Kecemasan Menjelang Ujian Nasional dengan Prestasi Belajar Siswa SMP. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Kanisius Muntilan sebanyak 48 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa skala kecemasan yang terdiri dari 36 item dengan reliabilitas sebesar 0.947 dan nilai Ujian Nasional. Metode statistik yang digunakan untuk menganalisis data adalah *Pearson Product Moment*. Hasil dari penelitian ini adalah ada hubungan negatif yang signifikan antara kecemasan menjelang ujian nasional dengan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan nilai $r = -0.330$ pada taraf signifikansi 0,011 ($p < 0.05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci : kecemasan, ujian nasional, prestasi belajar siswa

Relation between The Anxiety Ahead of The National Examinations and Student's Achievement of Junior High School

Monika Dewi Ratna Widyaningrum

ABSTRACT

This research is correlational research which has purpose to examine the Relation between The Anxiety Ahead of The National Examinations and Student's Achievement of Junior High School. The hypothesis posed is Relation between The Anxiety Ahead of The National Examinations and Student's Achievement of Junior High School. Subjects in this study were 48 grade IX in students of Kanisius Junior High School Muntilan. Data collection instrument used in the form of anxiety scale consists of 36 items with reliability 0.947 and national examinations scores. Statistical methods used to analyze the data is the Pearson Product Moment. The results of this study is that significant relationship between anxiety ahead of the national examinations and student's achievement. The results of this study indicated the value of $r = -0.330$ at 0.011 significant level ($p < 0.05$). It shows that the hypothesis of this research was accepted.

Key words : anxiety, national exam, student achievement