

**PERBEDAAN TINGKAT REGULASI EMOSI ANAK YANG MEMASUKI
USIA SEKOLAH BERDASARKAN POLA ASUH**

Katarina Yulisa Asa' Novera Sari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan regulasi emosi anak yang memasuki usia sekolah berdasarkan pola asuh orang tua. Pola asuh dalam penelitian ini terdiri dari pola asuh otoritatif, otoriter, permisif, dan *uninvolved*. Subjek penelitian ini berjumlah 60 orang anak laki-laki atau perempuan yang berusia 6 tahun kelas satu SD. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk skala dan *rating scale*. Skala penelitian ini terdiri dari skala pola asuh yang diisi oleh ayah dan ibu subjek dan skala regulasi emosi yang diisi oleh orang tua atau pengasuh yang lebih sering bersama subjek. *Rating scale* regulasi emosi diisi oleh guru subjek. Koefisien reliabilitas dari skala pola asuh orang tua berturut-turut dari yang tertinggi adalah 0,811 untuk pola asuh otoritatif, 0,726 untuk pola asuh otoriter, 0,719 untuk pola asuh *uninvolved*, dan 0,634 untuk pola asuh permisif. Sedangkan untuk skala regulasi emosi adalah 0,876. Hasil yang diperoleh dari data yang diolah dengan *one-way anova* adalah nilai signifikansi sebesar 0,469. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini ditolak, berarti bahwa tidak ada perbedaan regulasi emosi anak yang memasuki usia sekolah berdasarkan pola asuh orang tua.

Kata kunci: regulasi emosi, anak yang memasuki usia sekolah, pola asuh

**THE DIFFERENCE OF EARLY CHILD EMOTION REGULATION
LEVEL IN PERSPECTIVE OF PARENTING STYLE**

Katarina Yulisa Asa' Novera Sari

ABSTRACT

This research was aimed to know the difference of early child emotion regulation in perspective of parenting style. Parenting style in this research consists of authoritative, authoritarian, permissive, and uninvolved. The subjects of this research were about 60 boys or girls, who were about 6 years old in the first grade of elementary school. The methods of data collection were done by giving scales and rating scale. The scale of this research consisted of parenting style scale that responded by subjects' father and mother, and emotion regulation scale that responded by subjects' parent or caregiver, who were often together with the subjects. Emotion regulation rating scale were responded by subjects' teacher. The reliability parenting style scale is 0,811 for authoritative, 0,726 for authoritarian, 0,719 for uninvolved, and 0,634 for permissive. Reliability of emotion regulation scale was 0,876. The result from the processed data with one-way anova was significant 0,469. This result showed that the alternative hypothesis in this research was refused. It means that there were no difference of early child emotion regulation in perspective of parenting style.

Key words: *emotion regulation, early child, parenting style*