

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KINERJA
PADA GURU SLB**

Mega Cristhina Nurhayati Marpaung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kecerdasan emosi dengan kinerja pada guru SLB. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosi dengan kinerja guru SLB. Subjek pada penelitian ini adalah 37 orang guru sekolah luar biasa (SLB) yang merupakan pegawai negeri sipil. Jenis kelamin yang menjadi subjek penelitian adalah pria dan wanita. Variabel pada penelitian ini adalah kecerdasan emosi sebagai variabel bebas dan kinerja sebagai variabel tergantungan. Data yang diperoleh berasal dari skala kecerdasan emosi yaitu ECI yang diadaptasi dari *Hay Group, McClelland Center for Research and Innovation*, dan berasal dari Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan (DP3). Validitas skala ditentukan berdasarkan penilaian ahli. Hipotesis penelitian ini diuji dengan menggunakan korelasi *Spearman's Rank*. Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,212 ($p > 0,05$) dan dengan taraf signifikan = 0,104 ($p > 0,05$). Hipotesis pada penelitian ini ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang tidak signifikan atau tidak ada korelasi antara kecerdasan emosi dengan kinerja pada guru sekolah luar biasa. Kecerdasan emosi baik tidak membuat kinerja menjadi baik, begitu juga sebaliknya, kecerdasan emosi buruk tidak membuat kinerja menjadi buruk.

Kata Kunci : kecerdasan emosi, kinerja, guru SLB,

**THE CORRELATION BETWEEN THE EMOTION QOUTIENT WITH
PERFORMANCE AMONG TEACHERS OF SCHOOLS FOR THE
DIFFABLE**

Mega Cristhina Nurhayati Marpaung

ABSTRACT

This research was aimed at discovering whether there was a correlation between the emotion quotient and performance among teachers of schools for the diffable. It employed a correlational quantitative approach. The hypothesis of this research was that there is a positive correlation between the emotion quotient and performance among teachers of schools for the diffable. The research subjects were 37 civil-servant teachers of schools for the diffable. They consisted of both men and women. The research variables were their emotion quotient, as the independent variable, and their performance, as the dependent variable. The data were obtained from an emotion quotient scale, namely EC1, which had been adapted from Hay Group, McClelland Center for Research and Innovation, and also from their Performance Implementation Evaluation Lists. The research hypothesis was tested using Spearman's Rank correlation. The results showed a correlation coefficient of 0.212 ($p > 0.05$) with a significance level of 0.104 ($p > 0.05$). Thus, the research hypothesis was refuted. This means that there is insignificant correlation or there is no correlation between the emotion quotient and their performance among teachers of schools for the diffable. A high emotion quotient does not lead to good performance, and neither does the opposite: a low emotion quotient does not lead to poor performance.

Keywords :emotion quotient, performance, teachers of schools for the diffable